

مثال عن تصميم وحدة دراسية للصف السادس
استخدام البيانات و الإحصاءات

الدرس	كفايات خاصة	تفصيل المحتوى	الأنشطة التعليمية	المصادر	التقييم
الدرس الأول تجميع البيانات (مراجعة)	١-١	مراجعة قراءة و كتابة أعداد كلية	- يقرأ و يكتب الأعداد مستخدماً بطاقات من خلال لعبة.	- بطاقات - عمل ثنائي	- ملاحظة المعلم - تقييم ذاتي
	٢-١	مراجعة مقارنة أعداد كلية	- يقارن بين عددين مستخدماً بطاقات من خلال لعبة.	- عمل ثنائي - بطاقات	- ملاحظة المعلم - تقييم ذاتي
	٣-١	تقريب أعداد كلية لأقرب ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ...	- يقرب أعداد كلية لأقرب ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ...	- عمل ثنائي - بطاقات	- ملاحظة المعلم - تقييم ذاتي
	٦-١	-مراجعة الجمع و الطرح للأعداد الكلية	- يسرد أحد المتعلمين قصة حياتية تتضمن الجمع/الطرح	- مصورات - بطاقات - عمل جماعي (الحصّة ٢)	- ملاحظة المعلم . - تقييم ذاتي.
	٧-١	مراجعة ضرب أعداد كلية	- يوجد ناتج ضرب عددين كليين مستخدماً بطاقات من خلال لعبة	- بطاقات - عمل ثنائي (الحصّة ٢)	- ملاحظة المعلم . - تقييم ذاتي.
	٨-١	مراجعة قسمة أعداد كلية	- يوجد ناتج قسمة عددين كليين مستخدماً بطاقات من خلال لعبة	- بطاقات - عمل ثنائي (الحصّة ٢)	- ملاحظة المعلم . - تقييم ذاتي.
	١-١	قراءة و كتابة أعداد كلية	- يقرأ المتعلم العددي يكتب الإسم اللفظي و الإسم المطول و يتبادل الأدوار .	- عمل ثنائي - كتاب المتعلم(الحصّة ١) - أوراق عمل - بطاقات	- ملاحظة و تصحيح المعلم - تقييم ذاتي

<p>٣-٥</p>	<p>طرح مسألة و حلها</p>	<p>- يتناقش المتعلمين حول عدد ما و متعلم آخر يكتب عدد أكبر منه و زميل آخر يذكر عدد أصغر منه و آخر يكتب عددين يقع بينهما العدد و يتفاعل متعلمون آخرون في التحقق من صحة الاجابات.</p>	<p>- لوحة ذاتية - عمل جماعي</p>	<p>- ملاحظة المعلم - تقييم ذاتي</p>
<p>٢-١</p>	<p>مقارنة و ترتيب أعداد</p>	<p>- يقارن بين عددين من خلال مسألة حياتية. - يرتب أعداد (تصاعديا ، تنازليا) .</p>	<p>- عمل ثنائي - عمل جماعي - كتاب المتعلم (الحصة ١) - خط الأعداد</p>	<p>- ملاحظة و تصحيح المعلم - تقييم ذاتي</p>
<p>٣-١</p>	<p>تقريب أعداد كلية</p>	<p>- يقرب أعداد كلية من خلال مسألة حياتية.</p>	<p>- بطاقات - عمل ثنائي - عمل فردي - كتاب المتعلم(الحصة ١)</p>	<p>- ملاحظة و تصحيح المعلم - تقييم ذاتي</p>
<p>٦-١</p>	<p>جمع و طرح الأعداد الكلية</p>	<p>- يوجد ناتج جمع و طرح لأعداد الكلية من خلال مسألة حياتية</p>	<p>- عمل جماعي - كتاب المتعلم (الحصة ٢)</p>	<p>- ملاحظة و تصحيح المعلم - تقييم ذاتي</p>
<p>٧-١</p>	<p>ضرب أعداد كلية</p>	<p>- يوجد ناتج ضرب أعداد كلية من خلال مسألة حياتية</p>	<p>- عمل جماعي - كتاب المتعلم (الحصة ٢)</p>	<p>- ملاحظة و تصحيح المعلم - تقييم ذاتي</p>
<p>٨-١</p>	<p>قسمة أعداد كلية</p>	<p>- يوجد ناتج قسمة أعداد كلية من خلال مسألة حياتية</p>	<p>- عمل جماعي - كتاب المتعلم (الحصة ٢)</p>	<p>- ملاحظة و تصحيح المعلم - تقييم ذاتي</p>
<p>١٠-١</p>	<p>حل تمارين متعددة الخطوات</p>	<p>- يحل تمارين متعددة الخطوات لأعداد كلية لحل مسألة حسابية مثال : يوجد ناتج : $٤٠ \div (٢٦ + ١٣٤)$</p>	<p>- بطاقات - عمل ثنائي - أوراق عمل - (الحصة ٢)</p>	<p>- ملاحظة و تصحيح المعلم - تقييم ذاتي</p>
<p>١-١</p>	<p>مراجعة قراءة و كتابة أعداد كلية</p>	<p>- يقرأ و يكتب أعداد كلية</p>	<p>- صندوق الحظ - عمل جماعي</p>	<p>- ملاحظة المعلم - تقييم ذاتي</p>

الدرس الثاني
الوسيط و
المنوال و

المدى	٢-١	مراجعة ترتيب أعداد كلية	- يحل تمارين على ترتيب الأعداد و مقارنتها من خلال عد المنازل ومقارنة الأعداد من اليسار إلى اليمين	- بطاقات - عمل جماعي	- ملاحظة المعلم . - تقييم ذاتي.
	٦-١	مراجعة جمع و طرح الأعداد الكلية	- يوجد ناتج جمع و طرح لأعداد الكلية	- عمل ثنائي - بطاقات	- ملاحظة المعلم - تقييم ذاتي
	٨-١	مراجعة قسمة أعداد كلية	- يوجد ناتج قسمة أعداد كلية	- عمل ثنائي - بطاقات	- ملاحظة المعلم - تقييم ذاتي
	٢-٤	وصف البيانات باستخدام الوسيط و المنوال و المدى	- يوجد الوسيط و المنوال و المدى لمجموعة من البيانات	- عمل ثنائي - عمل جماعي - بطاقات - كتاب المتعلم	- ملاحظة وتصحيح المعلم . - تقييم ذاتي.
الدرس الثالث المتوسط الحسابي	٢-١	مراجعة الجمع لأعداد كلية	- يسرد أحد المتعلمين قصة حياتية تتضمن الجمع	- مصورات - بطاقات - عمل جماعي	- ملاحظة المعلم . - تقييم ذاتي.
	٨-١	مراجعة قسمة أعداد كلية	- يوجد ناتج قسمة أعداد كلية	- عمل ثنائي - بطاقات	- ملاحظة المعلم - تقييم ذاتي
	٢-٤	مراجعة إيجاد الوسيط و المنوال و المدى	- يوجد الوسيط و المنوال و المدى لمجموعة من البيانات	- عمل ثنائي - بطاقات - كتاب المتعلم	- ملاحظة وتصحيح المعلم . - تقييم ذاتي.
	٢-٤	وصف البيانات باستخدام المتوسط الحسابي	- يوجد المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات	- عمل ثنائي - بطاقات - كتاب المتعلم	- ملاحظة وتصحيح المعلم . - تقييم ذاتي.
الدرس الرابع جداول التكرار و المدرجات التكرارية	٦-١	مراجعة الطرح لأعداد كلية	- يوجد ناتج طرح عددين كليين	- بطاقات - عمل جماعي	- ملاحظة المعلم . - تقييم ذاتي.
	٨-١	مراجعة قسمة أعداد كلية	- يوجد ناتج قسمة أعداد كلية	- عمل ثنائي - بطاقات	- ملاحظة المعلم - تقييم ذاتي
	١-٤	تجميع بيانات و تنظيمها في جداول تكرارية	- يجمع بيانات و ينظمها في جدول تكراري	- عمل جماعي - وسائل تكنولوجيا - كتاب المتعلم (الحصّة ١)	- ملاحظة وتصحيح المعلم . - تقييم ذاتي.

٣-٤	حل مسائل بعمل جدول	- ينظم البيانات في جدول تكراري	- عمل جماعي - وسائل تكنولوجيا - كتاب المتعلم (الحصّة ١)	- ملاحظة وتصحيح المعلم . - تقييم ذاتي.
٢-٤	تمثيل البيانات باستخدام المدرج التكراري	- يصنع مدرج تكراري باستخدام جدول تكراري	- عمل جماعي - كتاب المتعلم - شبكات (الحصّة ٢)	- ملاحظة المعلم و تصحيح المعلم. - تقييم ذاتي.
٢-١	مراجعة مقارنة أعداد كلية	- يقارن بين عددين مستخدما بطاقات من خلال لعبة.	- عمل ثنائي - بطاقات	- ملاحظة المعلم - تقييم ذاتي
٦-١	مراجعة الجمع / الطرح لأعداد كلية	- يوجد ناتج جمع / طرح عددين كليين	- بطاقات - عمل جماعي	- ملاحظة المعلم . - تقييم ذاتي.
٢-٤	مراجعة قراءة تمثيلات و تفسير تمثيلات بيانية بالأعمدة	- يقرأ ويفسر تمثيلات بيانية بالأعمدة.	- شبكات - عمل جماعي	- ملاحظة المعلم . - تقييم ذاتي.
٢-٤	قراءة تمثيلات و تفسير تمثيلات بيانية و تمثيل بيانات باستخدام الأعمدة المزدوجة	- يقرأ ويفسر تمثيلات بيانية. - يصنع تمثيل بياني بالأعمدة المزدوجة	- عمل ثنائي - شبكات - كتاب المتعلم	- ملاحظة وتصحيح المعلم . - تقييم ذاتي.
٢-١	مراجعة مقارنة أعداد كلية	- يقارن بين عددين مستخدما بطاقات من خلال لعبة.	- عمل ثنائي - بطاقات	- ملاحظة المعلم - تقييم ذاتي
٦-١	مراجعة الجمع / الطرح لأعداد كلية	- يوجد ناتج جمع / طرح عددين كليين	- بطاقات - عمل جماعي	- ملاحظة المعلم . - تقييم ذاتي.
٢-٤	مراجعة قراءة تمثيلات و تفسير تمثيلات بيانية بالخطوط	- يقرأ ويفسر تمثيلات بيانية بالخطوط.	- شبكات - عمل جماعي	- ملاحظة المعلم . - تقييم ذاتي.
٢-٤	قراءة تمثيلات و تفسير تمثيلات بيانية و تمثيل بيانات باستخدام الخطوط المزدوجة	- يقرأ ويفسر تمثيلات بيانية. - يصنع تمثيل بياني بالأعمدة الخطوط المزدوجة	- عمل ثنائي - شبكات - كتاب المتعلم	- ملاحظة وتصحيح المعلم . - تقييم ذاتي.
٢-٤	مراجعة قراءة تمثيلات و تفسير تمثيلات بيانية و تمثيل بيانات	- يقرأ ويفسر تمثيلات بيانية. - يصنع تمثيل بياني	- عمل جماعي - شبكات	- ملاحظة المعلم . - تقييم ذاتي.
٣-٥	استخدام عناصر المجموعة والمنطق الرياضي للتعبير عن الطرق المستخدمة في حل مسألة	- يتناقش المتعلمين حول اختيار التمثيل البياني الأفضل لعرض بيانات	- عمل جماعي - وسائل التكنولوجيا	- ملاحظة المعلم . - تقييم ذاتي.

	٦-٤	إبداء الثقة في حل المسائل من خلال مناقشات جماعية	- يختار التمثيل البياني الأفضل لعرض البيانات	- عمل ثنائي - بطاقات - شبكات - كتاب المتعلم	- ملاحظة وتصحيح المعلم . - تقييم ذاتي.
الدرس الثامن مراجعة الوحدة	6-١	- مراجعة الجمع و الطرح	- يسرد أحد المتعلمين قصة حياتية تتضمن الجمع/الطرح و يعبر عنها بعبارة الجمع / الطرح	- مصورات - عمل جماعي	- ملاحظة المعلم . - تقييم ذاتي.
	٢-٤	إيجاد الوسيط و المنوال و المدى لمجموعة من البيانات	- يوجد الوسيط و المنوال و المدى و المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات	- عمل ثنائي - بطاقات - كتاب المتعلم	- ملاحظة وتصحيح المعلم . - تقييم ذاتي.
	١-٤	تجميع بيانات و تنظيمها في جداول تكرارية	- يجمع بيانات و ينظمها في جدول تكراري	- عمل جماعي - وسائل تكنولوجيا - كتاب المتعلم (الحصّة ١)	- ملاحظة وتصحيح المعلم . - تقييم ذاتي.
	٢-٤	مراجعة قراءة تمثيلات و تفسير تمثيلات بيانية و تمثيل بيانات	- يقرأ ويفسر تمثيلات بيانية. - يصنع تمثيل بياني	- عمل جماعي - شبكات - كتاب المتعلم	- ملاحظة وتصحيح المعلم . - تقييم ذاتي.