

الأسئلة المقالية

أولاً/الأسئلة المقالية: اجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول

أ) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :  $6 \frac{2}{3} \times \frac{1}{5} = 4$

١٠

٤

ب) لدى محمد ٤٥ دينار يريد أن يشتري قماشاً حيث ثمن المتر الواحد  $4 \frac{1}{2}$  دينار ،  
فكم متراً يستطيع أن يشتري ؟

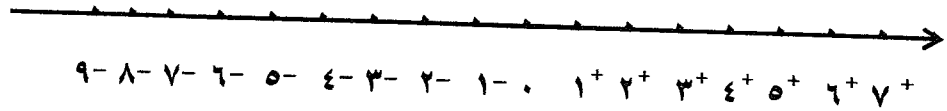
٤

ج) استخدم مفهوم العد لتجد عدد النواتج الممكنة للوجبات التي يمكن الحصول عليها إذا كان  
لدينا : ٤ أنواع من الفطائر ، ٣ أنواع من العصير

٢

السؤال الثاني

أ (١) اجمع . مستخدما خط الأعداد :  $8^- + 5^+$



(٢) قارن بين كل عددين مما يلي بوضع  $>$  أو  $<$  أو  $=$  لتحصل على عبارة صحيحة :

١٧- ○ ٣٧-

٧- ○ ٩+

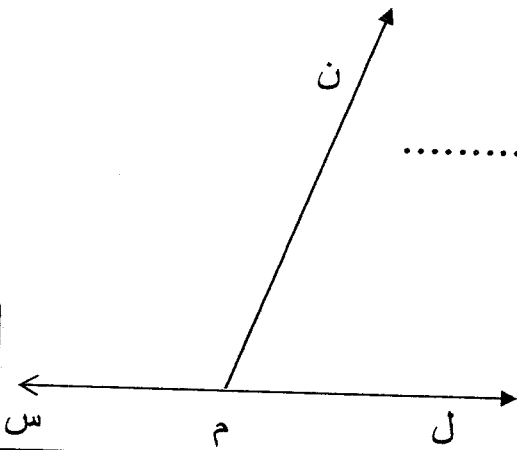
ب

من الشكل :

قياس  $>$  ل م ن ( باستخدام المنقلة ) = .....

$>$  ل م ن هي زاوية .....

..... هي زاوية مستقيمة



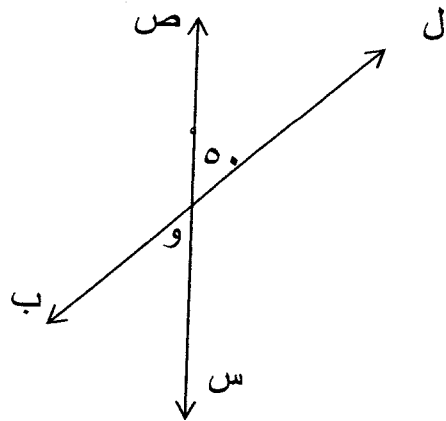
ج

من الشكل المقابل :

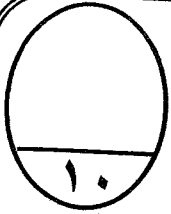
اكتب زوج من الزوايا المتقابلة بالرأس

..... ، .....

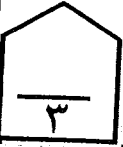
قياس  $>$  س و ب ( بدون استخدام المنقلة ) =



السؤال الثالث



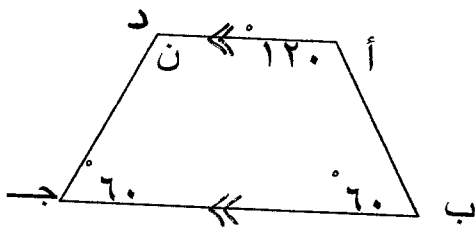
أ حل المعادلة التالية : ف - ٢٠ = ١٥



ب إذا كانت ٨ لعب بـ ٣٢ دينار . أوجد سعر اللعبة الواحدة .



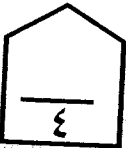
ج استخدم الشكل وأجب :



المضلع هو .....

قيمة ن = .....

اذكر الضلعان المتوازيان في الشكل : ..... // .....



السؤال الرابع

١٠

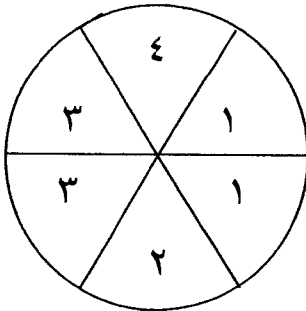
أ  
يقيم متجر عرض خاص على الأدوات الكهربائية إذ يخصم ١٠ % من سعرها الأصلي فما سعر بيع راديو سعره الأصلي ٢٠ دينار ؟

٤

ب  
بلغ نصيب خالد من ميراث والده ٢٥ % . فما نصيب خالد إذا كان الميراث ٤٠٠٠ دينار ؟

٣

ج  
من الدوارة الموضحة أوجد كل مما يلي :



احتمال ( الحصول على ٤ ) =

احتمال ( الحصول على ٥ ) =

احتمال ( الحصول على عدد أصغر من ٤ ) =

٣

ثانياً : الأسئلة الموضوعية

في البنود (١-٣) عبارات

ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	$\frac{3}{10} = \frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$	(أ)	(ب)
٢	مجموع قياسي الزاويتان المتتامتان يساوي ١٨٠°	(أ)	(ب)
٣	$\frac{3}{2}$ على شكل نسبة مئوية = ١٥٠%	(أ)	(ب)

في البنود من (٤-١٠) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيحة - ظلل الدائرة الدالة على الإختيار الصحيح :

٤	أفضل تقدير لناتج ضرب $\frac{3}{5} \times ٤٨$ هو	(أ) ٣٠	(ب) ٩٠	(ج) ١٢٠	(د) ١٥٠
٥	من الشكل المقابل فإن ما يمثل قوس دائري من الرموز التالية هو	(أ) $\overline{ل ص}$	(ب) م	(ج) $\widehat{ل ص}$	(د) $\overline{ع ص}$
٦	النسبتان المتكافئتان فيما يلي هما	(أ) ٣:٢ ، ١٥:٨	(ب) ٥:٢ ، ٢٠:١٠	(ج) ٥:٣ ، ٢٠:١٢	(د) ١٥:١٢ ، ٥:٣
٧	١٠٠% من ٦٠٠ =	(أ) ١٠٠	(ب) ٦	(ج) ٦٠	(د) ٦٠٠

تابع/ ثانياً : الأسئلة الموضوعية

٨	المعكوس الجمعي للعدد $-٨$ هو	<input type="radio"/> أ $-٨$ <input type="radio"/> ب $+٨$ <input type="radio"/> ج صفر <input type="radio"/> د $٨,٠$
٩	العلاقة الجبرية التي تمثل العبارة اللفظية ( أقل من عدد ما بسبعة ) هي	<input type="radio"/> أ $٧ + ن$ <input type="radio"/> ب $٧ - ن$ <input type="radio"/> ج $ن - ٧$ <input type="radio"/> د $٧ ن$
١٠	احتمال الحصول على عدد زوجي عند رمي مكعب مرقم ( من ١ إلى ٦ ) هو	<input type="radio"/> أ $\frac{٤}{٦}$ <input type="radio"/> ب ١ <input type="radio"/> ج $\frac{٢}{٦}$ <input type="radio"/> د $\frac{١}{٢}$

انتهت الأسئلة



وزارة التربية  
الإدارة العامة للتعليم الخاص  
اختبار الفترة الرابعة للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤

الصف: السادس المادة: الرياضيات

تمودج الإجابة



## الأسئلة المقالية

أولاً/الأسئلة المقالية: اجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها

## السؤال الأول

أ) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :  $4 \frac{1}{5} \times 6 \frac{2}{3}$ 

$$\textcircled{1} + \textcircled{1} \quad \frac{21}{5} \times \frac{20}{3} =$$

$$\textcircled{1} \text{ التبسيط } \quad \frac{21}{5} \times \frac{20}{3} =$$

$$\textcircled{1} + \textcircled{1} \quad \frac{21}{5} \times \frac{20}{3} = \frac{28}{1} = 28$$

٤

ب) لدى محمد ٤٥ دينار يريد أن يشتري قماشا حيث ثمن المتر الواحد  $4 \frac{1}{2}$  دينار ، فكم مترا يستطيع أن يشتري ؟

$$\textcircled{1} \quad \text{عدد الأمتار التي يستطيع شراؤها} = 45 \div 4 \frac{1}{2}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{45}{4 \frac{1}{2}} =$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{45}{\frac{9}{2}} =$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{45}{\frac{9}{2}} = \frac{45 \times 2}{9} = \frac{90}{9} = 10$$

٤

ج) استخدم مفهوم العدد لتجد عدد النواتج الممكنة للوجبات التي يمكن الحصول عليها إذا كان لدينا : ٤ أنواع من الفطائر ، ٣ أنواع من العصير

$$\textcircled{1} \quad \text{عدد النواتج الممكنة} = 4 \times 3 =$$

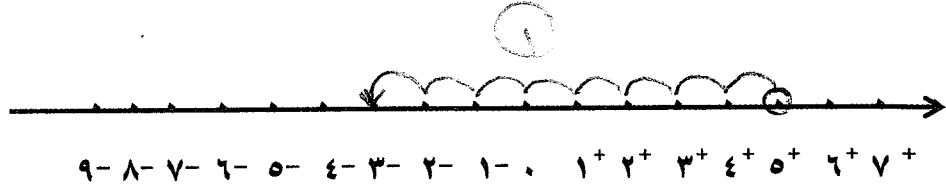
$$\textcircled{1} \quad = 12$$

٢



السؤال الثاني

أ (١) اجمع . مستخدما خط الأعداد :  $3^- = 8^- + 5^+$



(٢) قارن بين كل عددين مما يلي بوضع > أو < أو = لتحصل على عبارة صحيحة :

$17^- > 37^-$   
①

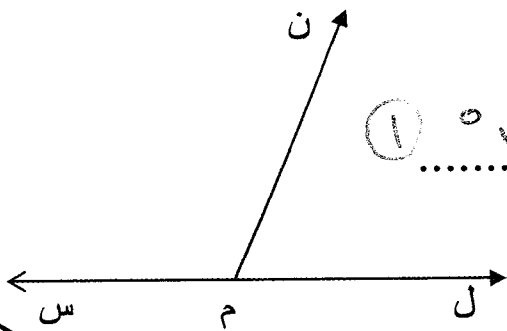
$7^- < 9^+$   
①

٤

ب

من الشكل :

قياس  $\angle م ن ل$  ( باستخدام المنقلة ) =  $70^\circ$  ..... ①



$\angle م ن ل$  هي زاوية ..... حارة ①

٣

ج. ل. م. س هي زاوية مستقيمة ①

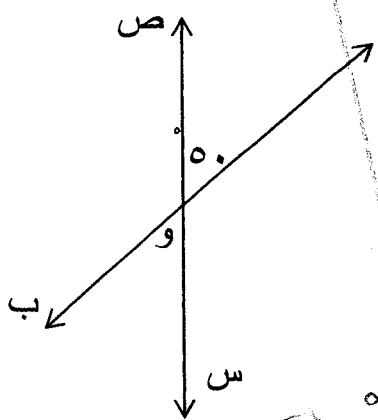
ج

من الشكل المقابل :

وزارة التربية  
الإدارة العامة للتعليم النظامي

اكتب زوجين من الزوايا المتقاطعة بالرأس

د ل و س ، د ب و س  
... ج د ل و س ... ، ج ب و س .



قياس  $\angle س و ب$  ( بدون استخدام المنقلة ) =  $50^\circ$  ..... ①

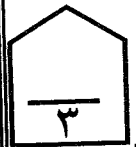
٣

السؤال الثالث



أ حل المعادلة التالية : ف - ٢٠ = ١٥

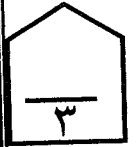
ف - ٢٠ = ١٥ + ٢٠  
 ف = ٣٥



ب

إذا كانت ٨ لعب ب ٣٢ دينار . أوجد سعر الوحدة

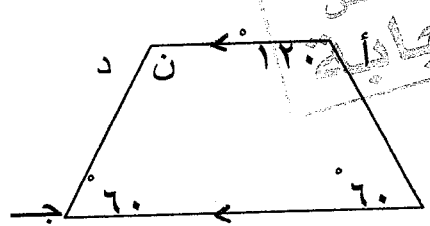
$\frac{32}{8} = \frac{N}{1}$   
 $1 \times 32 = 8 \times N$



$N = \frac{32}{8} = 4$  دينار / لعبة واحدة

ج

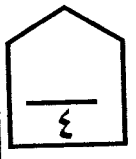
استخدم الشكل وأجب : الإدارة العامة للتعليم الناصر  
 وزارة التربية  
 نموذج الإجابة



المضلع هو ...

قيمة ن = ١٢٠

اذكر الضلعان المتوازيان في الشكل : ... // ...



١ // ١

السؤال الرابع

أ

يقيم متجر عرض خاص على الأدوات الكهربائية إذ يخصم ١٠ % من سعرها الأصلي فما سعر بيع راديو سعره الأصلي ٢٠ دينار ؟

أ  $20 \times 10\% =$   
 ب  $20 \times 10 =$   
 ج  $20 = 20 \text{ دينار} =$

سعر البيع =  $20 - 2 =$   أ

= ١٨ دينار  ب

١٠

٤

بلغ نصيب خالد من ميراث والده ٢٥ % . فما نصيب خالد إذا كان الميراث ٤٠٠٠ دينار ؟

ب

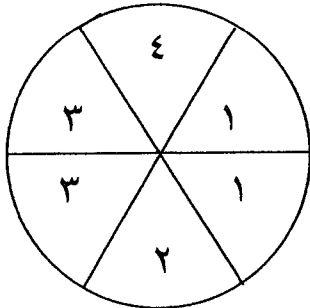
نصيب خالد =  $4000 \times 25\%$   أ

=  $4000 \times 25 =$   ب

ج  $1000 = 1000 \text{ دينار} =$   أ  
 د  $1000 = 1000 \text{ دينار} =$   ب  
 وزارة التربية والإدارة العامة للتعليم الخاص  
 نموذج الإجابة

٣

ج من الدوارة الموضحة أوجد كل مما يلي :



احتمال ( الحصول على ٤ ) =  $\frac{1}{6}$   أ

احتمال ( الحصول على ٥ ) =  $0$   ب

احتمال ( الحصول على عدد أصغر من ٤ ) =  $\frac{5}{6}$   ج

٣

ثانياً : الأسئلة الموضوعية

في البنود (١-٣) عبارات

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{3}{10} = \frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$
٢	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مجموع قياسي الزاويتان المتتامتان يساوي ١٨٠°
٣	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{3}{2}$ على شكل نسبة مئوية = ١٥٠%

في البنود من (٤-١٠) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيحة - ظلل الدائرة الدالة على الإختيار الصحيح :

٤	أفضل تقدير لناتج ضرب $\frac{3}{5} \times ٤٨$ هو	<input checked="" type="checkbox"/>	٣٠	<input type="checkbox"/>	٩٠	<input type="checkbox"/>	١٢٠	<input type="checkbox"/>	١٥٠
٥	من الشكل المقابل فإن ما يمثل قوس دائري من الرموز التالية هو	<input type="checkbox"/>	ل ص	<input type="checkbox"/>	ب م	<input checked="" type="checkbox"/>	ل ص	<input type="checkbox"/>	ع ص
٦	النسبتان المتكافئتان فيما يلي هما	<input type="checkbox"/>	١٥:٨ ، ٣:٢	<input type="checkbox"/>	٥:٢ ، ٢٠:١٠	<input checked="" type="checkbox"/>	٥:٣ ، ٢٠:١٢	<input type="checkbox"/>	٥:٣ ، ١٥:١٢
٧	١٠٠% من ٦٠٠	<input type="checkbox"/>	١٠٠	<input type="checkbox"/>	٦	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٠٠		

وزارة التربية  
الإدارة العامة للتعليم الخاص  
مؤنح الإجابة

تابع/ ثانياً : الأسئلة الموضوعية

٨	المعكوس الجمعي للعدد $-٨$ هو	<input type="radio"/> أ $-٨$ <input checked="" type="radio"/> ب $+٨$ <input type="radio"/> ج صفر <input type="radio"/> د $٨,٠$
٩	العبرة الجبرية التي تمثل العبارة اللفظية (أقل من عدد ما بسبعة) هي	<input type="radio"/> أ $٧ + ن$ <input type="radio"/> ب $٧ - ن$ <input checked="" type="radio"/> ج $ن - ٧$ <input type="radio"/> د $٧ ن$
١٠	احتمال الحصول على عدد زوجي عند رمي مكعب مرقم (من ١ إلى ٦) هو	<input type="radio"/> أ $\frac{٤}{٦}$ <input type="radio"/> ب $١$ <input type="radio"/> ج $\frac{٢}{٦}$ <input checked="" type="radio"/> د $\frac{١}{٢}$

انتهت الأسئلة

