



العام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤م
الفصل الدراسي الثاني
قسم الرياضيات



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة عبداللطيف النصف المتوسطة بنين

مراجعة شاملة للصف السادس المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

إعداد وتنفيذ

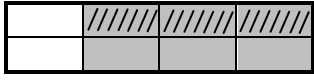
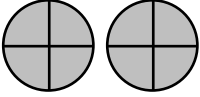

أ / هاشم يعقوب كمال

رئيس قسم الرياضيات

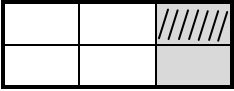
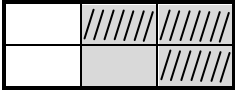
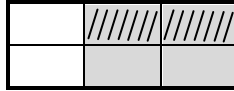
مدير المدرسة

أ / محمود القلاف

السؤال الأول: (P) ظل (P) إذا كانت العبارة صحيحة ، (B) إذا كانت العبارة خاطئة:

(B)	(P)		الشكل المقابل يمثل $\frac{3}{8} = \frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$	(1)
(B)	(P)		إن ناتج $9 \times \frac{2}{9}$ في أبسط صورة = $\frac{1}{2}$	(2)
(B)	(P)		إن ناتج $3 \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2} \times 1 \frac{1}{3}$	(3)
(B)	(P)		إن تقدير ناتج ضرب $\frac{1}{2} \times \frac{6}{10}$ هو $\frac{1}{2}$	(4)
(B)	(P)		في الشكل المقابل ، إن عدد القطع المظللة للجزء $\frac{1}{4} = 8$	(5)
(B)	(P)		عدد الأجزاء المظللة التي تمثل $\frac{1}{8}$ توجد في $\frac{3}{4} = 6$	(6)
(B)	(P)		إن ناتج $\frac{1}{8} \div \frac{2}{4}$ في أبسط صورة = $\frac{1}{16}$	(7)
(B)	(P)		إن ناتج $5 \frac{1}{7} \div \frac{36}{56}$ في أبسط صورة = 8	(8)
(B)	(P)		إن قيمة "س" في المعادلة $\frac{5}{2} = \frac{5}{7} \times س$ هي $\frac{5}{2}$	(9)

(ب) ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

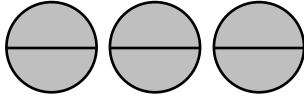
	(ج)		(ب)		(P)	أحد الأشكال التالية تمثل $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$	(1)
$\frac{9}{50}$	(ج)	$\frac{5}{90}$	(ب)	$\frac{1}{18}$	(P)	إن ناتج $\frac{5}{9} \times \frac{1}{10}$ في أبسط صورة =	(2)
$5 \frac{1}{3}$	(ج)	$\frac{3}{16}$	(ب)	$1 \frac{4}{3}$	(P)	إن ناتج $4 \times 1 \frac{1}{3}$ في أبسط صورة =	(3)

٤ إن تقدير ناتج ضرب $21 \times \frac{5}{6}$ هو

١٠ (ج)

٢١ (ب)

١٠٠ (پ)



٥ في الشكل المقابل ، عدد الأجزاء المظلمة من الكل =

١٢ (ج)

٣ (ب)

٦ (پ)

٦ إن ناتج $\frac{3}{4} \div 6$ في أبسط صورة =

$\frac{1}{8}$ (ج)

$\frac{1}{2}$ (ب)

$\frac{9}{2}$ (پ)

٧ إن ناتج $1\frac{1}{3} \div \frac{5}{8}$ =

$\frac{15}{32}$ (ج)

$\frac{5}{2}$ (ب)

$1\frac{15}{8}$ (پ)

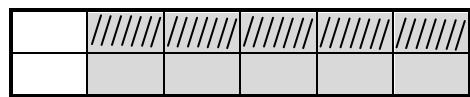
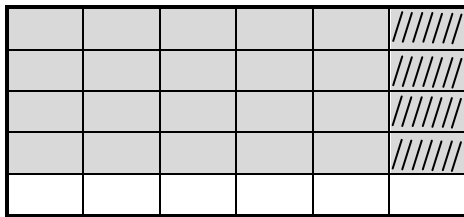
٨ إن قيمة المتغير "ص" في المعادلة $\frac{3}{4} = \frac{3}{4} \times ص$

٤ (ج)

١ (ب)

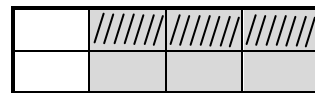
$\frac{9}{16}$ (پ)

السؤال الثاني: (پ) باستخدام وسيلة شبكة المربعات أكمل عبارة الضرب التي يمثلها كل شكل مما يلي:



$$\frac{5}{12} = \square \times \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{30} = \frac{4}{5} \times \square$$



$$\square = \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$$

(ب) أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة:

$$\square = \frac{2}{3} \times \frac{1}{7}$$

$$\square = \frac{5}{9} \times \frac{3}{4}$$

$$\square = \frac{12}{16} \times 4$$

$$\square = \frac{5}{20} \times \frac{1}{2}$$

(ج) أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة:

$$\square = \frac{6}{7} \times 2 \frac{1}{3}$$

$$\square = \frac{1}{3} \times 1 \frac{1}{2}$$

$$\square = 1 \frac{1}{4} \times 8$$

$$\square = 1 \frac{1}{29} \times 9 \frac{3}{4}$$

(د) استخدم التقريب أو الأعداد المناسبة لتقدير ناتج ضرب كل مما يلي:

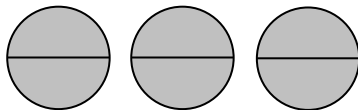
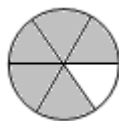
$$\square = 77 \times \frac{3}{4}$$

$$\square = 2 \times 3 \frac{1}{4}$$

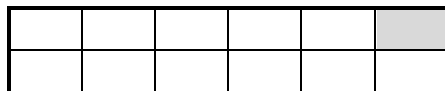
$$\square = \frac{9}{10} \times 3 \frac{7}{9}$$

$$\square = 1 \frac{4}{9} \times \frac{8}{10}$$

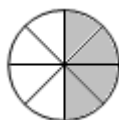
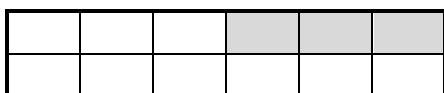
(هـ) استخدم رقائق الكسور لتجيب عن الأسئلة الآتية:

○ كم $\frac{1}{4}$ قطعة مظللة في كل الأشكال التالية؟○ كم $\frac{1}{4}$ مظلل في الشكل المبين؟

○ ما الجزء المظلل من الكل؟



○ ما الجزء المظلل من الكل؟

○ كم جزءاً مظللاً يمثل $\frac{1}{8}$ يوجد في $\frac{1}{4}$ ؟○ كم جزءاً مظللاً يمثل $\frac{1}{12}$ يوجد في $\frac{1}{4}$ ؟

(و) أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة:

$$\square = \frac{3}{10} \div \frac{4}{5}$$

$$\square = \frac{7}{8} \div \frac{1}{8}$$

$$\square = \frac{5}{8} \div \frac{5}{8}$$

$$\square = 16 \div \frac{2}{3}$$

$$\square = \frac{2}{3} \div 16$$

$$\square = \frac{3}{8} \div \frac{2}{7}$$

(ز) أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة:

$$\square = 1\frac{1}{4} \div 5$$

$$\square = 7 \div 2\frac{5}{8}$$

$$\square = \frac{3}{4} \div 5\frac{1}{3}$$

$$\square = 3\frac{1}{4} \div \frac{1}{2}$$

$$\square = 1\frac{1}{2} \div \frac{4}{5}$$

$$\square = 1\frac{1}{4} \div 1\frac{2}{3}$$

(ح) أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة:

$$\square = 21 \times \frac{2}{3}$$

$$\square = \frac{3}{5} \div \frac{3}{20}$$

$$\square = 6 \frac{1}{3} \div 4 \frac{3}{4}$$

$$\square = 10 \frac{1}{9} \times 2 \frac{1}{4}$$

(ط) حل كلٍّ من المعادلات الآتية:

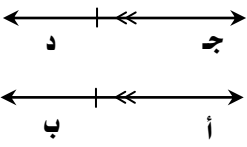
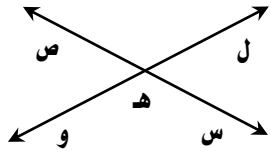
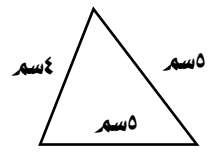
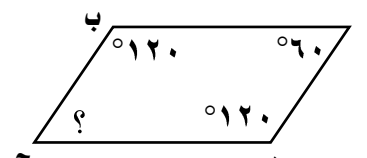
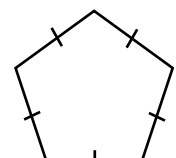
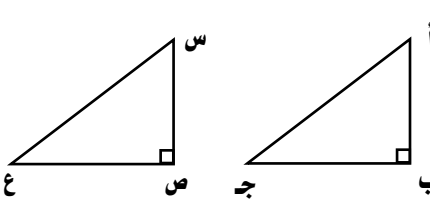
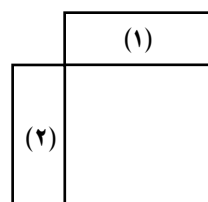
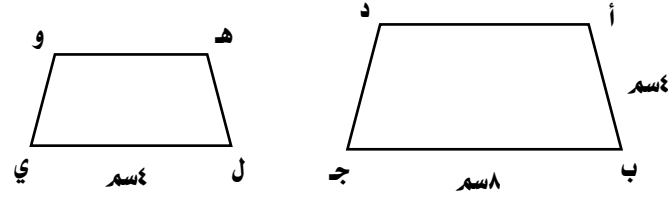
$$\frac{2}{5} = \frac{2}{5} \times س$$

$$\frac{2}{16} = س \times \frac{2}{4}$$

$$\frac{6}{9} = س \times \frac{2}{4}$$

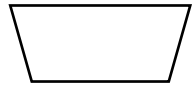
$$٤ = 1 \frac{1}{3} \times س$$

السؤال الأول: (أ) ظل (ب) إذا كانت العبارة صحيحة، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

ب	ب	 <p>يمثل الشكل المقابل قطعتان مستقيمتان متوازيتان ومتطابقتان</p>	١
ب	ب	 <p>في الشكل المقابل، $\angle ل$ هـ س، $\angle ص$ هـ و زاويتان متقابلتان بالرأس متطابقتان</p>	٢
ب	ب	 <p>يمثل الشكل المقابل مثلث مختلف الأضلاع</p>	٣
ب	ب	 <p>في الشكل المقابل، $\hat{ق} = 120^\circ$</p>	٤
ب	ب	 <p>يمثل الشكل المقابل مضلع خماسي منتظم</p>	٥
ب	ب	 <p>في الشكل المقابل، إذا كان $\triangle أ ب ج \cong \triangle س ص ع$ فإن $\hat{ق} = \hat{س}$</p>	٦
ب	ب	 <p>يمثل الشكل (١) بالنسبة للشكل (٢) تدويراً</p>	٧
ب	ب	 <p>في الشكل المقابل، إذا كان المضلع هـ و ي ل ~ المضلع أ ب ج د فإن طول هـ ل = ٢ سم</p>	٨

٩

في الشكل المقابل ، إن عدد خطوط التناظر = ٤



٣

ب

١٠

في الشكل المقابل ، إن عدد الطلاب من أصل ٤٠٠ طالب المشتركين في نشاط كرة القدم = ١٦٠ طالباً



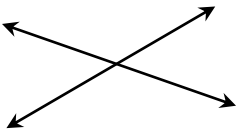
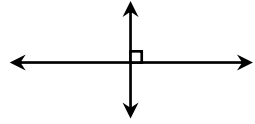
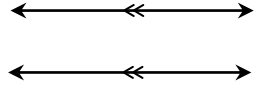
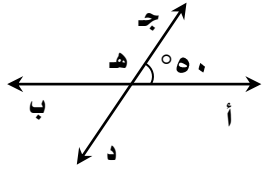
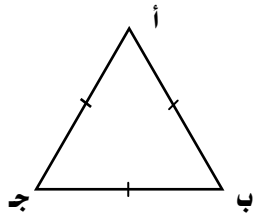
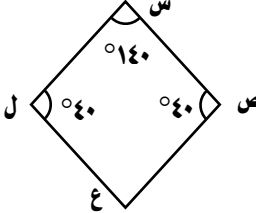
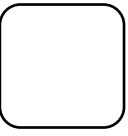
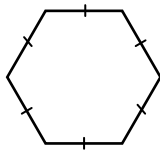
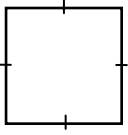
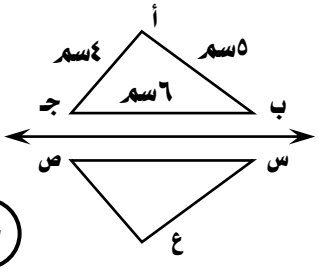
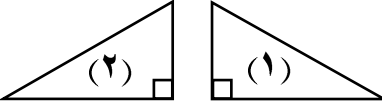
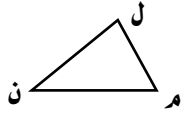
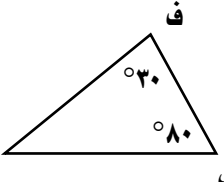
٣

ب

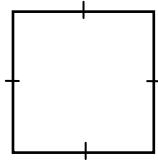
(ب) صل القائمة (١) بما يناسبها من القائمة (٢) لتحصل على عبارة صحيحة:

القائمة (ب)	م	القائمة (٢)
<input type="checkbox"/>	١	نقطة
<input type="checkbox"/>	٢	قطعة مستقيمة
<input type="checkbox"/>	٣	شعاع
<input type="checkbox"/>	٤	زاوية
<input type="checkbox"/>	٥	مستوى
<input type="checkbox"/>	٦	مستقيم

القائمة (ب)	م	القائمة (٢)
<input type="checkbox"/>	١	وتر
<input type="checkbox"/>	٢	نصف قطر
<input type="checkbox"/>	٣	قوس دائري
<input type="checkbox"/>	٤	قطر

	<p>أحد الأشكال التالية تمثل مستقيمان متقاطعان ومتعامدان</p> 	<p>١</p>  <p>٢</p>
<p>٥٠</p>  <p>٦٠</p>	<p>٢</p> <p>في الشكل المقابل ، ق (ج ه ب) =</p>	<p>١٣٠</p> <p>٣</p>
<p>٤٠</p>  <p>٨٠</p>	<p>٣</p> <p>في الشكل المقابل ، ق (ب ب) =</p>	<p>٦٠</p> <p>٤</p>
<p>١٤٠</p>  <p>٨٠</p>	<p>٤</p> <p>في الشكل المقابل ، ق (ص ع ل) =</p>	<p>٤٠</p> <p>٥</p>
	<p>أحد الأشكال التالية مضلع رباعي منتظم</p> 	<p>٥</p> 
<p>٤سم</p>  <p>٦سم</p>	<p>٦</p> <p>في الشكلين المتطابقين ، طول ص ع =</p>	<p>٥سم</p> <p>٧</p>
 <p>دوران</p>	<p>يمثل الشكل (١) بالنسبة للشكل (٢) أحد التحويلات الهندسية التالية</p> <p>إزاحة</p>	<p>انقلاب</p> <p>٨</p>
<p>٣٠</p>  <p>٣٠</p>	<p>٧٠</p>  <p>٧٠</p>	<p>٨٠</p> <p>في الشكلين المتشابهين ، ق (ن ن) =</p>

عدد خطوط التناظر للشكل المقابل =

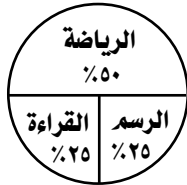


١ (ج)

٢ (ب)

٤ (م)

إذا كان $\frac{1}{4}$ الطلبة الذين يفضلون الرياضة يفضلون كرة السلة فإن عددهم =

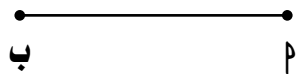
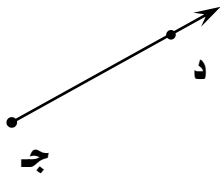


١٠ طلاب (ج)

٢٠ طالباً (ب)

٤٠ طالباً (م)

السؤال الثاني: (أ) اكتب اسم كل شكل فيما يلي واكتب رمزه:



اسم الشكل:

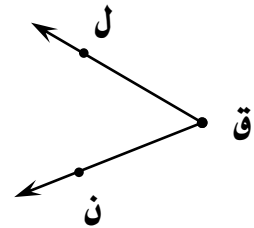
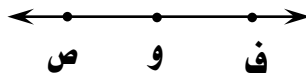
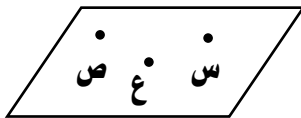
اسم الشكل:

اسم الشكل:

رمزه:

رمزه:

رمزه:



اسم الشكل:

اسم الشكل:

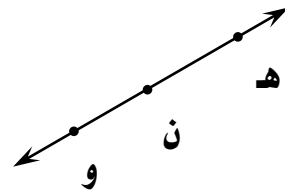
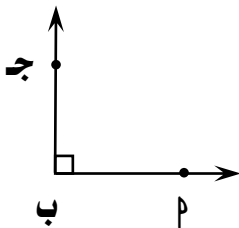
اسم الشكل:

رمزه:

رمزه:

رمزه:

(ب) استخدم المنقلة لتجد قياس كل زاوية وتحدد نوعها:

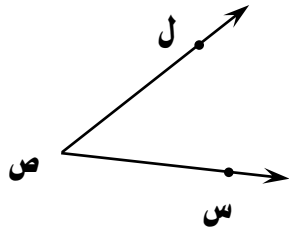


قياس الزاوية =

قياس الزاوية =

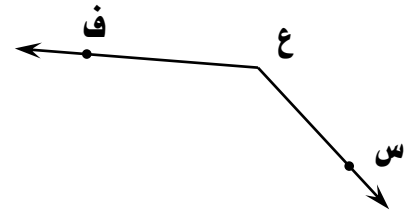
نوع الزاوية:

نوع الزاوية:



قياس الزاوية =

نوع الزاوية :



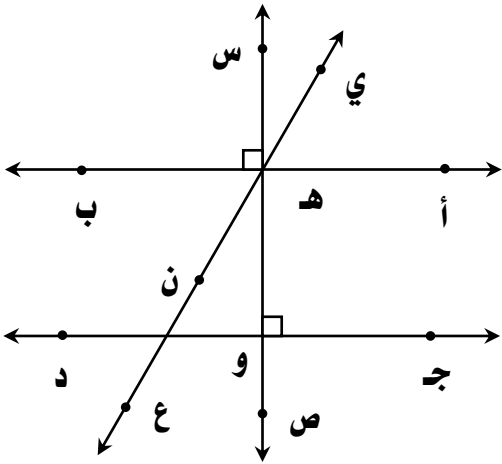
قياس الزاوية =

نوع الزاوية :

(ج) استخدم المنقلة لترسم كلاً من الزوايا وتحدد نوعها

٥٠° ، ١٦٠°

(د) استخدم الشكل المبين أدناه وأعط مثال عن كل مفهوم هندسي



زاوية قائمة :

زاوية حادة :

زاوية منفرجة :

مستقيمان متقاطعان غير متعامدان :

مستقيمان متعامدان :

مستقيمان متوازيان :

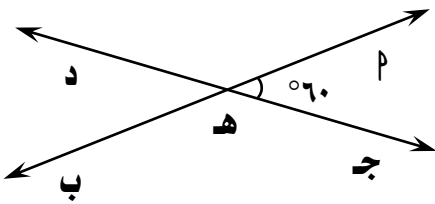
(هـ) في الشكل المقابل ، أوجد قياس كل مما يلي :

ق (أ هـ د) =

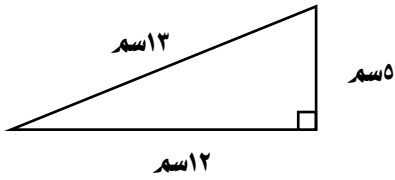
السبب :

ق (د هـ ب) =

السبب :

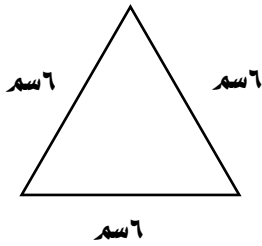


(و) صنّف المثلثات التالية بحسب أطوال أضلاعها وقياس الزوايا



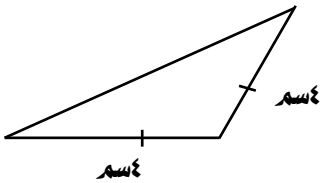
..... نوع المثلث من حيث أطوال الأضلاع:

..... نوع المثلث من حيث قياس الزوايا:



..... نوع المثلث من حيث أطوال الأضلاع:

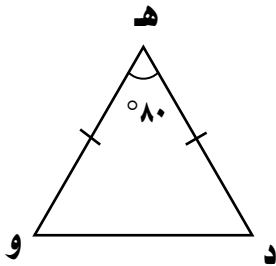
..... نوع المثلث من حيث قياس الزوايا:



..... نوع المثلث من حيث أطوال الأضلاع:

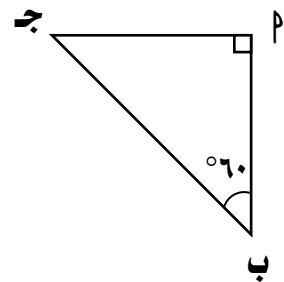
..... نوع المثلث من حيث قياس الزوايا:

(ز) أوجد قيمة كل من المتغيرات الموضحة على كل شكل من الأشكال التالية:



..... = ق (د) = ق (و)

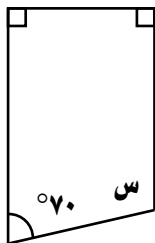
..... السبب:



..... = ق (جـ)

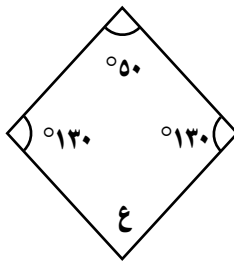
..... السبب:

(ح) أوجد قياس كل من المتغيرات التالية:



..... = ق (س)

..... السبب:



..... = ق (ع)

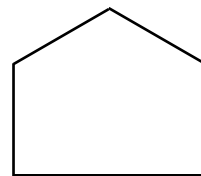
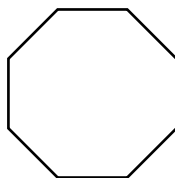
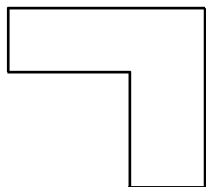
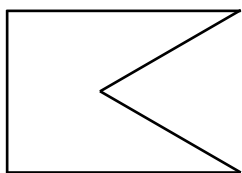
..... السبب:



..... = ق (ن)

..... السبب:

(ط) اكتب اسم كل من المضلعات التالية :

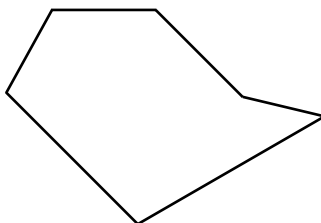
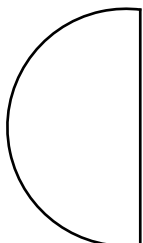
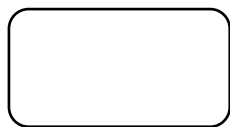


.....

.....

.....

.....



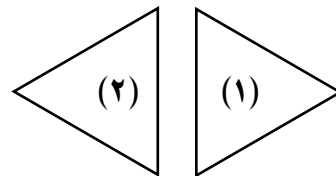
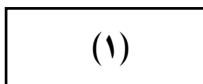
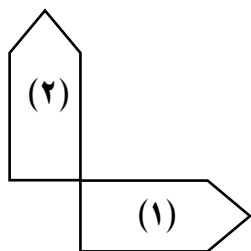
.....

.....

.....

.....

(ي) صف الحركة في كل شكل مما يلي :

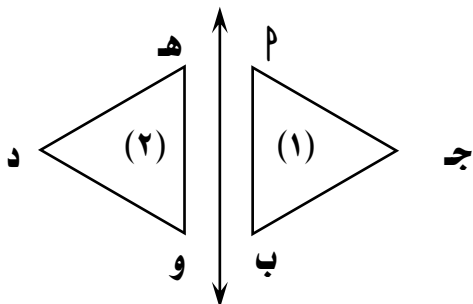


.....

.....

.....

(ك) في الشكلين المقابلين المتطابقين أكمل ما يلي :



..... \cong Δ ا ب ج

..... \cong $\hat{ب}$

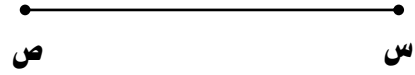
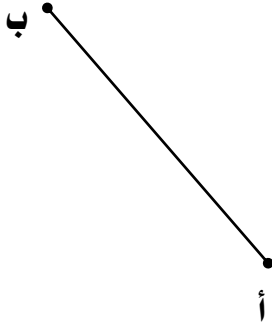
..... \cong هـ د

..... \cong Δ هـ د و

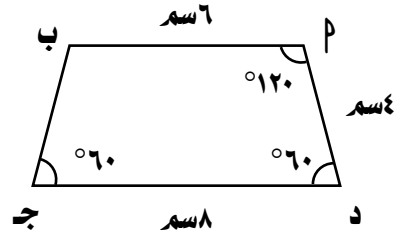
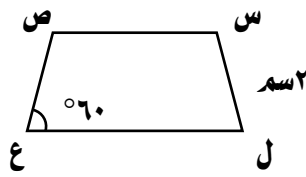
..... \cong $\hat{د}$

..... \cong ا ب

(ل) ارسم قطعة مستقيمة تطابق كلا من القطع المستقيمة التالية ثم نصف كلا منهما



(م) في الشكلين المتشابهين أوجد أطوال الأضلاع وقياسات الزوايا الآتية :



..... = ($\hat{ب}$) ق

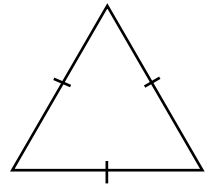
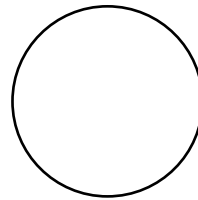
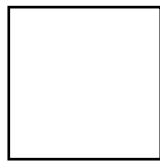
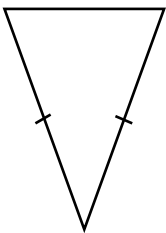
..... = ($\hat{س}$) ق

..... = ($\hat{ص}$) ق

..... = طول $\overline{ع ل}$

..... = طول $\overline{س ص}$

(ن) أوجد خطوط التناظر لكل شكل مما يلي :

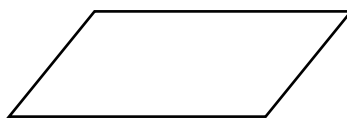
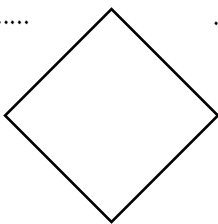


.....

.....

.....

.....

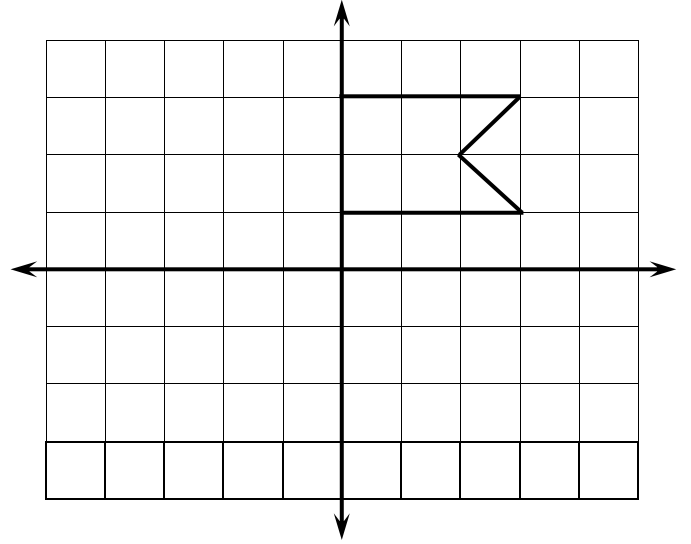
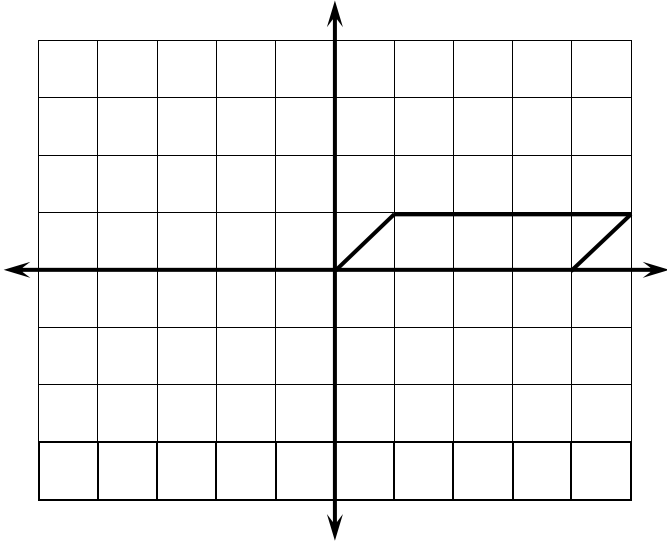


.....

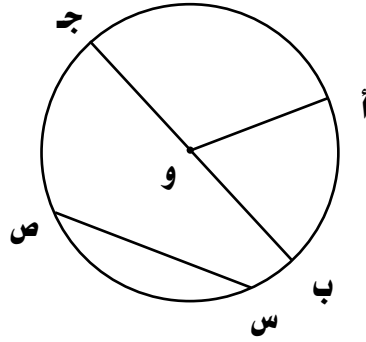
.....

.....

(س) ارسم خط تناظر لكل شكل مما يلي ثم ارسم النصف الآخر

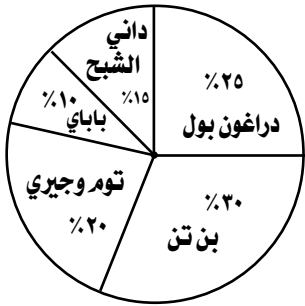


(ع) اكتب ما تمثله كل من الرموز التالية :



- أ ج
 ب ج
 و ج
 س ص
 أ ب
 س ص

البرامج المفضلة لدى ١٢٠ طالب



(ف) من الشكل المقابل ، حل المسائل التالية :

○ ما البرنامج المفضل لدى أكبر عدد من الطلاب؟ وأقل عدد منهم؟

.....

○ كم طالباً من بين الطلاب الـ ١٢٠ يفضلون بن تن؟

○ قال $\frac{1}{3}$ الطلبة الذين يفضلون دراغون بول أنهم يفضلون الأجزاء الأخرى منه ، ما عددهم؟

.....


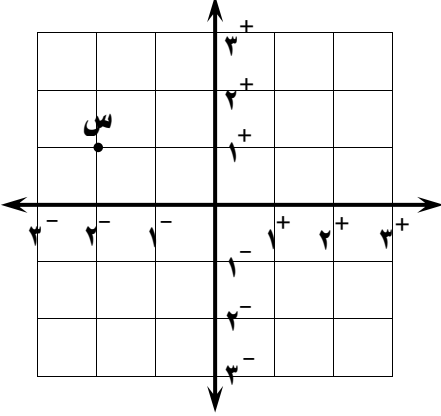
○ ما البرنامج التي يفضله $\frac{1}{4}$ الطلبة؟

.....

○ كم يزيد عدد الطلبة الذين يفضلون توم وجيري عن الذين يفضلون داني الشبح؟

.....

السؤال الأول: (٢) ظلل (٢) إذا كانت العبارة صحيحة، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

(ب)	(٢)	نعبّر عن العبارة اللفظية "خسر جاسم ٧ دنانير" بالعدد ٧^-	(١)
(ب)	(٢)	إن الأعداد ٥^- ، ٣^- ، ١^+ مرتبة ترتيباً تنازلياً	(٢)
(ب)	(٢)	نعبّر عن الشكل المقابل بالجملة العددية $١^+ = ٢^- + ٣^+$ 	(٣)
(ب)	(٢)	إن ناتج $١٢^+ = ٢^- + ١٠^-$	(٤)
(ب)	(٢)	إن ناتج $٣^+ = ٤^+ - ٧^+$	(٥)
(ب)	(٢)	في الشكل المقابل، تمثّل النقطة "س" بالزوج المرتب $(٢^+، ١^-)$	(٦)
			
(ب)	(٢)	نعبّر عن العبارة اللفظية "عدد ما مقسوماً على ٤" بالعبارة الجبرية $\frac{ن}{٤}$	(٧)
(ب)	(٢)	إن قيمة المتغير "ك" في المعادلة $١٥ = ١٢ + ك$ هي ٢٧	(٨)
(ب)	(٢)	إن قيمة المتغير "س" في المعادلة $١٣ = ٥ - س$ هي ١٨	(٩)
(ب)	(٢)	في المعادلة $٦ = ٨ \div ص$ فإن قيمة ص = ٤٨	(١٠)
(ب)	(٢)	في المعادلة $٩ = ٦ \times ع$ فإن قيمة ع = $\frac{٣}{٢}$	(١١)
(ب)	(٢)	في المعادلة $٧ = ٤^- + أ$ فإن قيمة أ = ١١	(١٢)
(ب)	(٢)	في المعادلة $٥ = ل \times ٥$ فإن قيمة ل = صفر	(١٣)
(ب)	(٢)	في المعادلة $١٢^- = ٣^- + ب$ فإن قيمة ب = ٩^-	(١٤)

نعبّر عن العبارة اللفظية "ازداد وزن أحمد ٥ كيلوجرامات" بالعدد

صفر (ج)

٥⁻ (ب)

٥⁺ (م)

١

إن الرمز المناسب للعبارة ٦⁻ هو ١⁺ ()

= (ج)

> (ب)

< (م)

٢

(+ - - - -)

في الشكل المقابل ، الجملة العددية المناسبة هي

٣

٦⁻ = ١⁺ + ٥⁻ (ج)

٤⁻ = ١⁺ + ٥⁻ (ب)

٦⁻ = ١⁺ - ٥⁻ (م)

إن ناتج ٤⁺ + ٩⁻ =

٥⁻ (ج)

٥⁺ (ب)

١٣⁻ (م)

٤

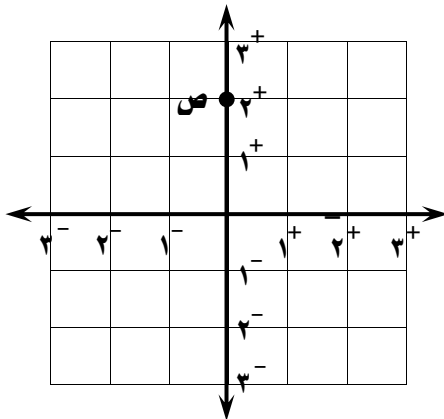
إن ناتج ٨⁺ - ٢⁻ =

٦⁺ (ج)

١٠⁻ (ب)

١٠⁺ (م)

٥



في الشكل المقابل ، تمثل النقطة "ص" الزوج المرتب :

٦

(١⁺، ١⁺) (ج)

(٢⁺، ٠) (ب)

(٠، ٢⁺) (م)

نعبّر عن العبارة اللفظية "سُدس عدد ما" بالعبارة الجبرية الآتية :

٧

$\frac{1}{6}n$ (ج)

٦n (ب)

$\frac{1}{6}$ (م)

٨ إن قيمة المتغير "ب" في المعادلة $٥ \times ب = ٤٠$ هي

٣٥ (ج)

٢٠٠ (ب)

٨ (پ)

٩ إن قيمة المتغير "ص" في المعادلة $٧ + ص = ١٥$ هي

$\frac{١٥}{٧}$ (ج)

٨ (ب)

٢٢ (پ)

١٠ في المعادلة $٥ = \frac{پ}{٦}$ فإن قيمة $پ =$

٣٠ (ج)

$\frac{٥}{٦}$ (ب)

$\frac{٦}{٥}$ (پ)

١١ في المعادلة $٨ \times س = ١٠$ فإن قيمة $س =$

$\frac{٨}{١٠}$ (ج)

٨٠ (ب)

$١ \frac{١}{٤}$ (پ)

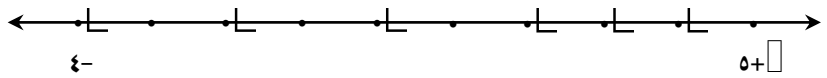
١٢ في المعادلة $٨ - ل = ١^-$ فإن قيمة $ل =$

٩^- (ج)

٧^- (ب)

٧^+ (پ)

السؤال الثاني: (پ) مثل الأعداد الصحيحة الآتية على خط الأعداد ٤^+ ، ٢^- ، ٠ ، ١^-



(ب) ضع $<$ أو $>$ أو $=$ لتحصل على عبارة صحيحة:

٨^- () ٠

٠ () ١٣^+

٤٥^+ () ٤٠^+

١٠٩^- () ٧٤^+

٥^- () ١^-

٦٨^- () ١٩^-

١٢ () ٠

٩^- () ١١١١^+

(ج) رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً:

٠ ، ٢٥⁻ ، ٧⁺ ، ١٩⁻ ، ١٢⁺ ، ٣٨⁻

--	--	--	--	--	--

رتب الأعداد ترتيباً تنازلياً:

١٥⁺ ، ٢٧⁻ ، ١٧⁺ ، ٠ ، ١٥⁻ ، ١⁻

--	--	--	--	--	--

(د) أوجد الناتج باستخدام الأقراص:

$$\square = ٥^- + ٠$$

$$\square = ٣^- + ٤^-$$

$$\square = ٢^+ + ٧^-$$

$$\square = ٠ + ٣^+$$

$$\square = ٥^- + ٦^+$$

$$\square = ١^+ + ٣^+$$

$$\square = ٣^- + ٣^+$$

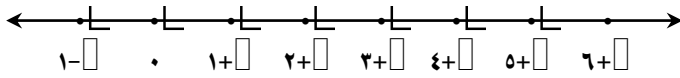
$$\square = ٣^- + ٥^+$$

$$\square = ٣^- + ٥^-$$

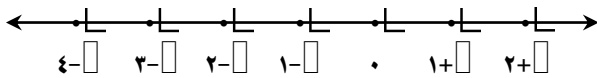
$$\square = ٣^+ + ٥^-$$

$$\square = ٣^+ + ٥^+$$

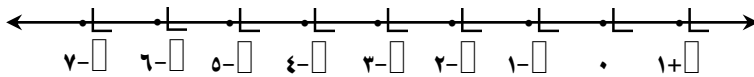
(هـ) استخدم خط الأعداد الصحيحة لجمع الأعداد الصحيحة:



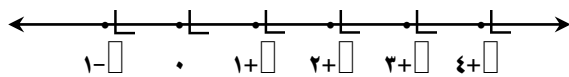
$$\square = ٢^+ + ٤^+$$



$$\square = ٣^- + ١^+$$



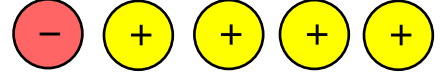
$$\square = ١^- + ٥^-$$

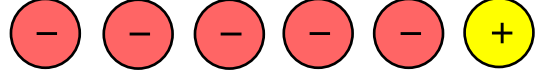


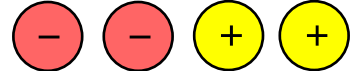
$$\square = ٣^- + ٣^+$$

(و) اكتب الجملة العددية التي تمثل كلاً من النماذج التالية :









(ز) أوجد الناتج باستخدام الأقراص :

= $٢^- - ٦^+$

= $٢^+ - ٧^-$

= $٦^+ - ٥^+$

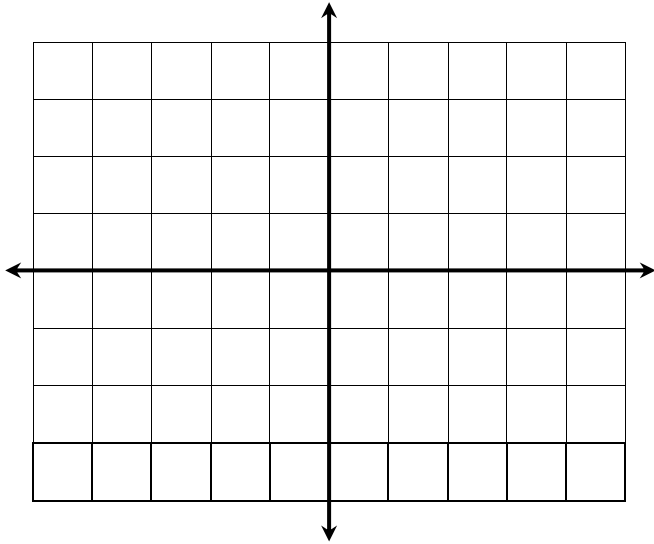
= $٣^- - ٣^-$

= $٥^- - ٤^+$

= $٥^+ - ٤^-$

= $٥^+ - ٤^+$

= $٥^- - ٤^-$



(ح) مثل كلاً من الأزواج المرتبة على شبكة الإحداثيات :

د ($٢^-، ٤^+$)

م ($١^+، ٥^+$)

هـ ($٠، ٤^+$)

ب ($٣^-، ١^-$)

و ($١^-، ٠$)

جـ ($٢^+، ٣^-$)

(ط) اكتب كلاً من العبارات اللفظية على شكل عبارة جبرية :

عدد ما ناقص ٤

.....

عدد ما مقسوم على ٦

.....

ضعف عدد ما

.....

ثلاث عدد ما

.....

عدد ما مطروح منه العدد ٧

.....

ثلاثة أمثال عدد ما

.....

(ي) حل كلاً من المعادلات التالية ومن ثم تحقق من صحة الإجابة:

$$ص - ٩ = ١٤$$

$$١٧ = ٣ + پ$$

$$٧ = ٧ + ل$$

$$١٢ = ٨ - س$$

$$٢٨ = ٤ \times پ$$

$$١٨ = س \times ٦$$

$$٨ = ٩ \div ل$$

$$١ = ٩ \div ص$$


$$٩^+ = ٥^- + پ$$

$$٣^- = ٢^+ - س$$


$$٤^- = ٤^- - ب$$

$$١٠^- = ٨^- + ص$$

السؤال الأول: (أ) ظل (ب) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

(ب)	(ب)	في الشكل المقابل ، نسبة عدد الدوائر إلى المثلثات هي ١ : ٢ 	(١)
(ب)	(ب)	إن النسبتين $\frac{3}{4}$ ، $\frac{6}{8}$ هما نسبتان متكافئتان	(٢)
(ب)	(ب)	إن قيمة المتغير "ن" في التناسب $\frac{5}{7} = \frac{ن}{١٤}$ هي ٧٠	(٣)
(ب)	(ب)	إذا كان مقياس الرسم لتصميم أحد المنازل هو ١ سم : ٤ متر وكان عرض غرفة النوم بالرسم ٣ سم فإن عرض الغرفة بالحقيقة = ١٢ متر	(٤)
(ب)	(ب)	تبلغ كلفة ٥ ألعاب فيديو ٧٥ ديناراً فإن سعر اللعبة الواحدة هي ١٥ ديناراً	(٥)

(ب) ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

(ب)	(ب)	في الشكل المقابل ، إن نسبة عدد الدوائر إلى المربعات هي 	(١)
(ب)	(ب)	إن الرمز المناسب للنسبتين $\frac{4}{8}$ ، $\frac{1}{2}$ هو	(٢)
(ب)	(ب)	ن = ٤ هي قيمة المتغير في أحد التناسبات الآتية:	(٣)
(ب)	(ب)	في أحد الخرائط كان مقياس الرسم هو ١ سم : ٣٠ كم وكانت المسافة الحقيقية ما بين المدينة (ب) والمدينة (أ) هي ١٥٠ كم فإن المسافة على الرسم =	(٤)

(ب) ٤٥ سم

(ب) ٥٠ سم

(ب) ٥ سم

إذا كان ثمن ٨ سيارات ٥٦٠٠٠ ديناراً فإن ثمن السيارة الواحدة =

٥

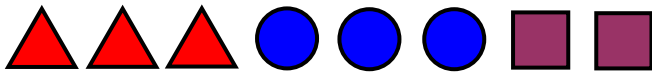
٧٠٠٠٠ دينار (ج)

٤٤٨٠٠٠ دينار (ب)

٧٠٠٠ دينار (پ)

السؤال الثاني: (پ) اكتب كلاً من النسب بطريقتين مختلفتين:

عدد المثلثات إلى عدد المربعات



عدد الدوائر إلى عدد المثلثات

عدد المربعات إلى عدد الدوائر

(ب) هل النسب التالية متكافئة؟

$$\frac{6}{10} ، \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{5} ، \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} ، \frac{3}{6}$$

(ج) أوجد قيمة المتغير "ن" في كل من التناسبات الآتية:

$$\frac{ن}{18} = \frac{8}{9}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{ن}{2}$$

$$\frac{15}{ن} = \frac{3}{7}$$

$$\frac{6}{3} = \frac{18}{ن}$$

(د) أوجد المسافة الحقيقية لكل مما يلي :

- المقياس اسم : ٤ متر المقياس اسم : ٥ كم
 الخريطة ٨ سم = كم التصميم ٣ سم = متر
- المقياس اسم : ٧ متر المقياس اسم : ٩ كم
 الخريطة ٣ سم = كم التصميم ٥ سم = متر

(هـ) تبلغ كلفة ٤ ألعاب ١٢,٤ ، أوجد ثمن اللعبة الواحدة

(و) لدى متجر (پ) ثمن ١٢ قطعة من الحلوى الفاخرة بـ ٣٠ دينار ولدى متجر (ب) ثمن ١٥ قطعة بـ ٣٥ دينار
 أي متجر يمكنك أن تشتري منه بثمان أرخص ؟

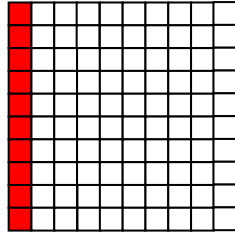
السؤال الأول: (أ) ظل (ب) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

(ب)	(ب)		يمثل الجزء المظلل في الشكل المقابل النسبة المئوية ٣٢٪	(١)
(ب)	(ب)		النسبة المئوية ٩٪ على شكل كسر عشري = ٠,٩	(٢)
(ب)	(ب)		الكسر العشري ٠,٨٦ على شكل نسبة مئوية = ٨٦٪	(٣)
(ب)	(ب)		الكسر $\frac{٤}{٥}$ على شكل نسبة مئوية = ٨٠٪	(٤)
(ب)	(ب)		إن العبارة ٠,٤٠ = ٤٠٪ هي عبارة خاطئة	(٥)
(ب)	(ب)		٢٥٪ من العدد ٨٠ هو ٢٠	(٦)
(ب)	(ب)		إن ناتج تقدير ١٤٪ من العدد ٢١ هو ٧	(٧)
(ب)	(ب)		إن زكاة المال المفروضة على المبلغ ٢٠٠٠ ديناراً هو ٥٠ ديناراً	(٨)
(ب)	(ب)		إذا كان الميراث ٦٠٠٠٠ ديناراً مقسماً بين ولد وبنت فإن نصيب الولد من الميراث (نصيب البنت نصف نصيب الولد) = ٣٠٠٠٠ ديناراً	(٩)
(ب)	(ب)		نصيب الزوجة من الميراث ($\frac{١}{٨}$ الميراث) الذي يُقدر بمبلغ ١٦٠٠٠ ديناراً هو ٢٠٠٠ ديناراً	(١٠)
(ب)	(ب)		إذا كان ثمن السيارة ٧٠٠٠ ديناراً وكانت نسبة الخصم ٥٪ فإن ثمنها بعد الخصم = ٦٦٥٠ ديناراً	(١١)

(ب) ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

(ب)	(ب)		النسبة المئوية ٦٥٪ على شكل كسر عشري =	(١)	
(ج)	(ب)	(ب)	٠,٠٦٥	٠,٦٥	٦,٥

يمثل الجزء المظلل في الشكل المقابل النسبة المئوية



ج) ٢٠%

ب) ١٠%

پ) ١٠٠%

٢

الكسر العشري ٠,١ على شكل نسبة مئوية =

ج) ١٠٠%

ب) ١٠%

پ) ١%

٣

الكسر $\frac{6}{25}$ على شكل نسبة مئوية =

ج) ٣٠%

ب) ٦%

پ) ٢٤%

٤

إن الرمز المناسب للعبارة $\frac{2}{5} \bigcirc ٠,٠٤$ هو

ج) =

ب) >

پ) <

٥

٦٠% من العدد ١٢٠ =

ج) ٢

ب) ٧٢

پ) ٦٠

٦

إن ناتج تقدير ٤٩% من العدد ٧٢ هو

ج) ٢٣

ب) ٣٥

پ) ٢٠

٧

إذا كان مقدار الزكاة هو ٢٥٠ ديناراً فإن المبلغ الأساسي الذي أُخرج عنه الزكاة =

ج) ١٠٠٠٠ ديناراً

ب) ٢٥٠٠٠ ديناراً

پ) ١٠٠٠ ديناراً

٨

إذا كان الميراث يبلغ ١٢٠٠٠ ديناراً مقسماً بين ولد وبنت فإن نصيب البنت = (نصيب البنت نصف الولد)

ج) ٨٠٠٠ ديناراً

ب) ٢٠٠٠ ديناراً

پ) ٤٠٠٠ ديناراً

٩

١٠ نصيب الأب (نصيب الأب ٢٥% من التركة أو الربع) من ميراث قدره ٤٠٠٠٠ هو

ج ١٠٠٠٠ ديناراً

ب ١٠٠ ديناراً

پ ١٠٠٠ ديناراً

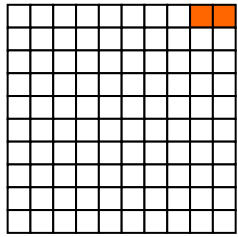
١١ إذا كان ثمن اللعبة ٦٠ ديناراً وكانت نسبة الخصم ٦٠% فإن قيمة الخصم =

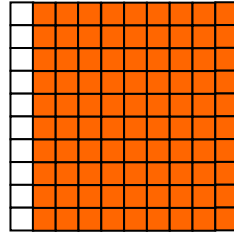
ج ٦٠ ديناراً

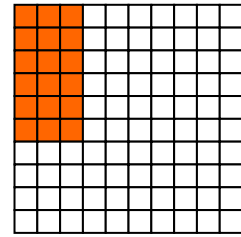
ب ٢٤ ديناراً

پ ٣٦ ديناراً

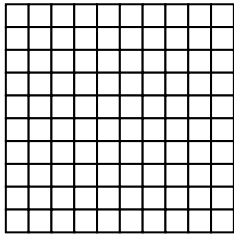
السؤال الثاني: (پ) اكتب النسبة المئوية التي يمثلها الجزء المظلل في كل مما يلي:



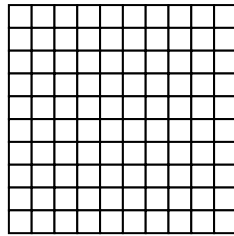




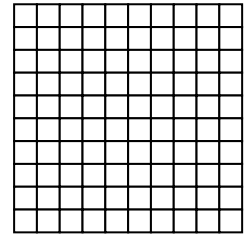
(ب) استخدم شبكة المائة لتمثل كلاً من النسب المئوية الآتية:



% ٦١



% ٤٥



% ١٢

(ج) اكتب كلاً من الكسور العشرية الآتية على شكل نسبة مئوية:

= ٠,٨٧

= ٠,٣

= ٠,٠٤٠

= ٠,٠٩

(د) اكتب كلاً من النسب المئوية على شكل كسور عشرية:

= % ٤٠

= % ٦

= % ٩١

= % ٣٤

(ه) اكتب كلاً من الكسور في الصورة الاعتيادية على شكل نسبة مئوية :

$$\square = \frac{9}{20}$$

$$\square = \frac{1}{50}$$

$$\square = \frac{3}{4}$$

$$\square = \frac{8}{10}$$

$$\square = \frac{4}{40}$$

$$\square = \frac{4}{5}$$

(و) أوجد النسبة المئوية من كل من الأعداد التالية :

$$\square = 75\% \text{ من } 400$$

$$\square = 20\% \text{ من } 120$$

$$\square = 60\% \text{ من } 20$$

$$\square = 50\% \text{ من } 280$$

(ز) قدّر في كل مما يلي :

$$\square = 88\% \text{ من } 9$$

$$\square = 13\% \text{ من } 78$$

$$\square = 42\% \text{ من } 190$$

$$\square = 11\% \text{ من } 102$$

(ح) أجب عن الأسئلة التالية :

- يريد جاسم أن يستخرج زكاة أمواله التي تقدر بمبلغ ١٠٠٠٠ ديناراً ، كم قيمة الزكاة ؟
- إذا كان مقدار الزكاة هو ١٢٠٠ ديناراً فكم يكون المبلغ الأساسي الذي استحق عنه الزكاة ؟

(ط) أجب عن الأسئلة التالية :

- توفيت سيدة عن أب وزوج وبنت وتركت مبلغ ٢٤٠٠٠ ديناراً يوزع كما يلي للأب السدس وللزوج ٢٥% وللبنت الباقي ، ما قيمة الميراث الذي سيناله كل منهم ؟

○ توفي رجل عن أب وزوجة وولد وبنت وترك إرثاً بقيمة ٤٨٠٠٠ ديناراً والباقي للولد والبنت يوزع كما يلي للأب السدس والزوجة ١٢,٥% ونصيب البنت نصف نصيب الولد ، ما قيمة الميراث الذي سيناله كل منهم؟

○ توفي رجل عن زوجة وولدين وبنت واحدة وتركها قدرها ٨٠٠٠٠ ديناراً ، فما نصيب كل منهم؟


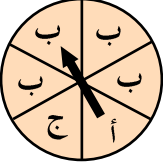
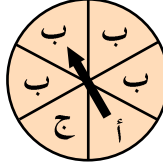


(ي) أجب عن الأسئلة التالية :

○ لعبة سيارة سعرها الأصلي ٣٠ ديناراً ونسبة الخصم ٤٠% ، ما قيمة الخصم وسعر البيع؟

○ دراجة نارية سعرها الأصلي ٤٠٠ ديناراً ونسبة الخصم ١٠% ، ما قيمة الخصم وسعر البيع؟

○ كرة سعرها الأصلي ١٠ دنانير ونسبة الخصم ٧٠% ، ما قيمة الخصم وسعر البيع؟

السؤال الأول: (أ) ظل (ب) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

(ب)	(ب)		إذا رميت مكعب مرقم (١ ~ ٦) فإن احتمال ظهور العدد ٥ هو $\frac{٥}{٦}$	(١)
(ب)	(ب)		في الشكل المقابل ، إذا أدت الدوارة فإن احتمال توقف المؤشر عند الحرف "ب" هو $\frac{٢}{٣}$	(٢)
(ب)	(ب)		في الشكل المقابل ، إذا أدت الدوارة فإن احتمال عدم توقف المؤشر عند الحرف "ب" هو $\frac{١}{٦}$	(٣)
(ب)	(ب)		في الشكل المقابل ، إذا أدت الدوارة فإن احتمال عدم توقف المؤشر عند اللون "الأصفر أو الأحمر" هو $\frac{٣}{٤}$	(٤)
(ب)	(ب)		إذا كان لدينا نوعان من الإطارات و٣ أنواع من السيارات و٤ ألوان فإن عدد النواتج الممكنة = ٢٤ سيارة مختلفة	(٥)

(ب) ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

(ب)	(ب)	(ب)	عند رمي قطعة النقود المعدنية فإن احتمال ظهور "صورة" هو $\frac{١}{٢}$	(١)
(ب)	(ب)	(ب)	عند رمي مكعب مرقم (١ ~ ٦) فإن احتمال (ظهور عدد فردي أو العدد ٦) هو $\frac{٣}{٤}$	(٢)
(ب)	(ب)	(ب)	عند رمي مكعبين مرقم كل منهما (١ ~ ٦) فإن احتمال ظهور (٣ ، ٥) هو $\frac{١}{٣٦}$	(٤)

إذا كان المطعم يقدم ٣ أنواع من الفطائر و ٣ أنواع من المكونات ونوعان من العجينة فإن النواتج الممكنة لتشكيل مجموعة من تلك الفطائر =

ج) ١٢ نوعاً

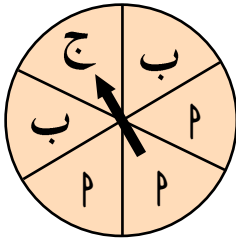
ب) ١٨ نوعاً

٥) ٨ أنواع



السؤال الثاني: (٥) أجب عما يلي باستخدام النرد المرقم (١ ~ ٦):

- ما احتمال الحصول على العدد ٥ عند رمي النرد؟
- ما احتمال الحصول على عدد زوجي عند رمي النرد؟
- ما احتمال الحصول على العدد ٣ أو العدد ٤ عند رمي النرد؟
- ما احتمال عدم الحصول على العدد ٥ عند رمي النرد؟
- ما احتمال الحصول على العدد ٣ وعدم الحصول على العدد ١ عند رمي النرد؟
- ما احتمال الحصول على العدد ٧ عند رمي النرد؟



(ب) أجب عما يلي باستخدام الدوارة:

- ما احتمال توقف المؤشر عند الحرف "الأحمر"؟
- ما احتمال توقف المؤشر عند الحرف "الأزرق" أو "الأحمر"؟
- ما احتمال عدم توقف المؤشر عند الحرف "الأصفر"؟
- ما احتمال توقف المؤشر عند الحرف "الأسود"؟



(ج) أجب عما يلي:

- ما احتمال ظهور "صورة" و "الحصول على العدد ٤"؟
- ما احتمال ظهور "كتابة" و "عدم الحصول على العدد ٥"؟
- ما احتمال ظهور "صورة" و "الحصول على عدد زوجي"؟

(د) ارسم مخطط الشجرة من الجدول التالي لتمثل الأطباق الممكنة التي تستطيع تشكيلها

العكرونة	الجبنة
اسطوانية الشكل	جبنة شيدر
مقوسة الشكل	جبنة موزاريلا
حلزونية الشكل	جبنة بارميزان