



العام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الأول
قسم الرياضيات



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة عبداللطيف النصف المتوسطة بنين

مراجعة شاملة للصف الثامن المتوسط

الفصل الدراسي الأول

إعداد وتنفيذ

أ / هاشم يعقوب كمال

رئيس قسم الرياضيات

مدير المدرسة

أ / محمود القلاف

السؤال الأول: (٢) ظل (٢) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١

من الشكل المقابل ، فإن أكبر درجة حصلها أحمد في الاختبارات هي ١٠ درجات

الدرجات

الاختبارات

اخ (١) اخ (٢) اخ (٣) اخ (٤)

(ب) (٢)

٢

من الشكل المقابل ، فإن عدد نتائج التحليل الذي تكون فيه القيمة أقل من ١٣٠ (مستوى سكر طبيعي في الجسم) هو ٥ نتائج

الأوراق	الساق
٠١	٨
١٢٩	١٠
٥٥٨	٢٣
٧	٣١

(ب) (٢)

٣

من الشكل المقابل ، فإن طول الفترة هي ٢٠٠٠

المساحة بالكم²

الدول

الامارات قطر الكويت

(ب) (٢)

٤

من الجدول الآتي ، فإن المتوسط الحسابي هو ٤

القيمة	٢	٣	٥	٦	١٠
التكرار	٥	٤	٢	صفر	٢

(ب) (٢)

٥

من الشكل المقابل ، فإن عدد النقاط المتوقعة في ٢٠١٤م هي ١٥ نقطة

عدد النقاط

السنة

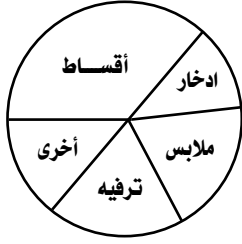
٢٠١٣م ٢٠١٢م ٢٠١١م ٢٠١٠م

(ب) (٢)

(ب) ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

١

من الشكل المقابل ، فإن النسبة المئوية للأقساط بالنسبة إلى مصروف عبدالله خلال الشهر تساوي تقريباً



- ٢ %٥٠
 ٣ %٣٥
 ٤ %٢٥
 ٥ %٢٠

٢

- ٢
 ٣
 ٤
 ٥

٣

من الشكل المقابل ، فإن عدد النباتات التي يبلغ طولها أكبر من ٥٠ سم في المجموعة (ب) هو

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
الأوراق	الساق الأوراق
	٠
١	٤
٩٣٢	٥

- ١
 ٢
 ٣
 ٤

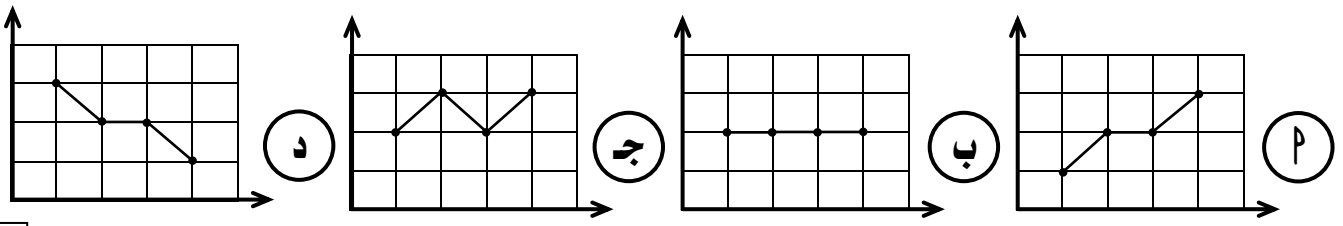
٤

للقيم ٣، ٥، ٣، ٨، ٧، ٢، ٧ فإن العدد ٥ هو

- ٢ المتوسط الحسابي وليس الوسيط
 ٣ المتوسط الحسابي وليس الوسيط
 ٤ المتوال
 ٥ المتوسط والوسيط

٥

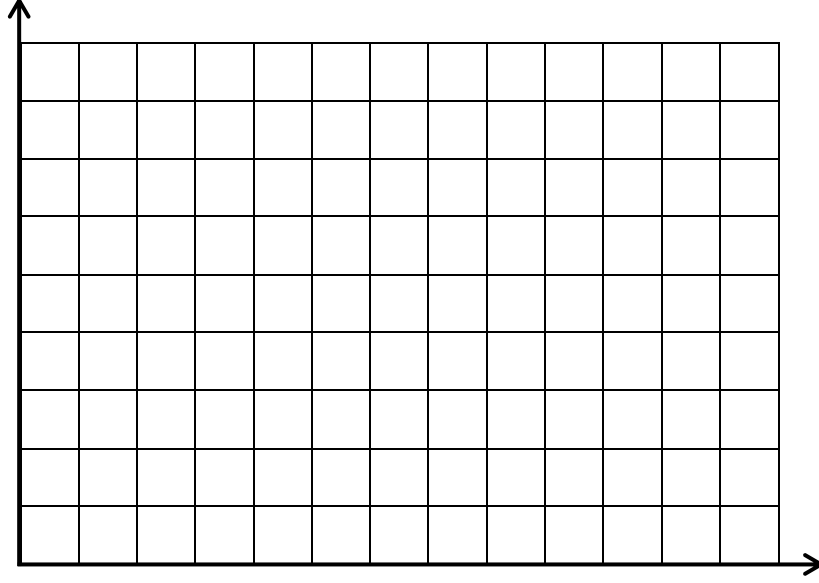
التمثيل البياني بالخطوط الذي يمثل التناقص هو



السؤال الثاني : (٢) الجدول المقابل يمثل درجات حمد في بعض المواد الدراسية

المادة	اسلامية	عربي	انجليزي	رياضيات	علوم	اجتماعيات
درجات حمد	٣٥	٣٠	٢٨	٣٥	١٥	٢٦

مثل البيانات السابقة بالتمثيل البياني بالأعمدة



(ب) الجدول المقابل يمثل أسعار هاتفين محمولين عند أكثر من شركة

(ج) ارسم مخطط الساق والأوراق لتمثيل مجموعة البيانات التالية

٢٠٢	٤٥١	٢٠٠	٢٨٦	٢٧٣	٤٥١	٢٧٤	٢٠٠	المجموعة (أ)
٢٧٦	٢٨١	٢٨٣	٢٧٠	٢٨٢	٢٠٧	٢٠٧	٢٨٢	المجموعة (ب)

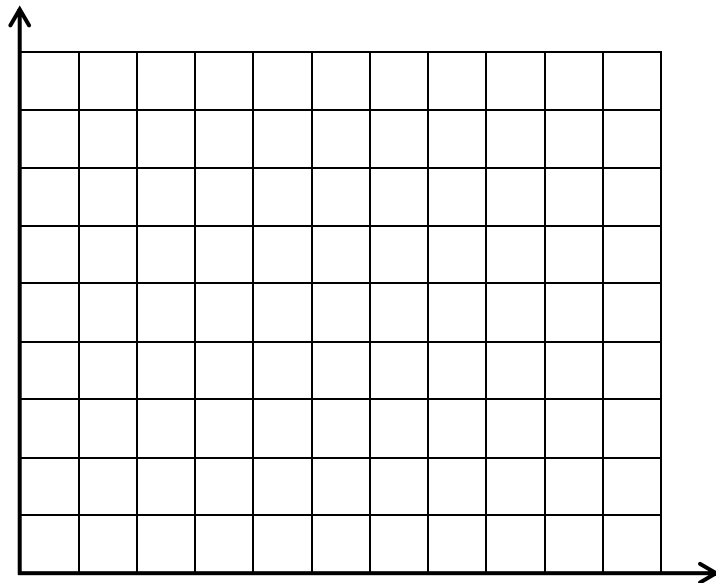
اصنع مخطط الساق والأوراق المزدوج لهذه البيانات

(د) من الجدول المقابل ، أوجد المتوسط الحسابي

٩	٧	٦	٤	٣	٢	القيمة
٥	٤	صفر	٦	٣	٣	التكرار

(هـ) يمثل الجدول الآتي أعداد المعلمين في أحد المدارس خلال خمس سنوات ، ارسم التمثيل البياني بالخطوط

٢٠١٢م	٢٠١١م	٢٠١٠م	٢٠٠٩م	٢٠٠٨م	السنة
٤٠	٤٢	٣٥	٣٥	٣٠	عدد المعلمين



السؤال الأول: (P) ظلل إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(ب)	(P)	$\{ ب : ب مضاعفات العدد ٢ الأصغر من ٨ \} \ni ٦$	(١)
(ب)	(P)	$\{ ٣, ٢ \} \supseteq \{ ٢ : ٢ عامل أولي من عوامل العدد ١٢ \}$	(٢)
(ب)	(P)	النظير الجمعي للعدد - ٨٥ هو $\frac{١}{٨٥}$	(٣)
(ب)	(P)	الكسر $\frac{١-}{٣-}$ هو كسر في أبسط صورة	(٤)
(ب)	(P)	$٠,٠٣٥ - > \frac{٧}{٢٠} -$	(٥)
(ب)	(P)	إن ناتج $\frac{٣}{١٦} + \frac{٢-}{٨}$ في أبسط صورة هو $\frac{١}{١٦}$	(٦)
(ب)	(P)	إن ناتج $\frac{١٢}{١٨} - \frac{١٥}{١٨}$ في أبسط صورة هو $\frac{٣}{١٨}$	(٧)
(ب)	(P)	يقطع صلاح ١٦ كيلومتر بالساعة الواحدة فتكون المسافة التي يقطعها في $\frac{٣}{٤}$ الساعة هي ١٢ كيلومتر	(٨)
(ب)	(P)	إن ناتج $\frac{١}{٨} - \frac{٣-}{٤} \div \frac{١}{٨}$ في أبسط صورة هو $\frac{١-}{٢٢}$	(٩)
(ب)	(P)	إن الخاصية المستخدمة في العبارة $\frac{١}{٤} \times ٤ = ص$ هي خاصية النظير الجمعي	(١٠)
(ب)	(P)	التعبير اللفظي الذي يمثله التعبير الجبري ك - ٩ هو "عدد مطروحاً منه ٩"	(١١)
(ب)	(P)	إن العدد ٢- هو حل للمعادلة $٤ - ٦ = ٢$	(١٢)

(ب) ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

إذا كانت $س = \{ ن : ن \ni ط , ٥ > ن \geq ٧ \}$ فإن $س =$ (د) { ٦, ٥ } (ج) { ٧, ٦ } (ب) { ٦ } (P) { ٧, ٦, ٥ }

(١)

ص = {ع : عدد طبيعي فردي موجب أصغر من ٥} فإن ص =

٢

- {٥، ١} (پ) {٣، ١، ٠} (ب) {٣، ١} (ج) {٥، ٣، ١} (د)

إن قيمة |١٤| يساوي

٣

- ١٤ (پ) ١٤- (ب) $\frac{1}{14}$ (ج) $\frac{1-}{14}$ (د)

أحد الكسور الآتية هو كسراً متكرراً

٤

- $\frac{3}{7}$ (پ) $\frac{101}{625}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د)

أكبر عدد نسبي من الأعداد - $\frac{3}{5}$ ، - $\frac{1}{4}$ ، ٢ ، ٠,٧١ ، ٠,١٧ هو

٥

- $2 - \frac{3}{5}$ (پ) $2 - \frac{1}{4}$ (ب) ٠,٧١ (ج) ٠,١٧ (د)

إن ناتج $\frac{1-}{5} + \frac{4-}{6}$ في أبسط صورة هو

٦

- $\frac{13}{15}$ (پ) $\frac{13-}{15}$ (ب) $\frac{26-}{30}$ (ج) $\frac{26}{30}$ (د)

لدى محمود حبل طوله $\frac{2}{3}$ ٩ متر أراد أن يقطع $\frac{1}{4}$ ٥ متر منه فيكون طول الحبل المتبقي هو

٧

- $\frac{1}{2}$ ٤ متر (پ) $\frac{1}{3}$ ٤ متر (ب) $\frac{3}{5}$ ١٤ متر (ج) $\frac{1}{6}$ ٤ متر (د)

إن ناتج $\frac{3}{4} \times \frac{4-}{9}$ في أبسط صورة هو

٨

- $\frac{12}{36}$ (پ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{12-}{36}$ (ج) $\frac{1-}{3}$ (د)

$$\text{إن ناتج } ٤٠,٥ \div (-٢,٧) =$$

٩

١٥- (د)

١٥ (ج)

٠,١٥ (ب)

٠,١٥- (پ)

١٠ إن الخاصية المستخدمة في العبارة $٨ - ٨ = ٨ + ٥$ هي الخاصية

١٠

(د) النظر الجمعي

(ج) التجميعية

(ب) النظر الضربي

(پ) الإبدالية

١١ التعبير اللفظي "يزيد عن ضعف ه بمقدار ٣" يمكن كتابته بالتعبير الجبري كالتالي

١١

(د) $٣ + ٥هـ$

(ج) $٣ - ٦هـ$

(ب) $٣ - ٥هـ$

(پ) $٣ + ٦هـ$

١٢ أحد الأعداد الآتية هي حل للمعادلة $٨ + ص - = ١٢$

١٢

(د) $٤ -$

(ج) ٢٠

(ب) $٢٠ -$

(پ) ٤

السؤال الثاني: (پ) إذا كانت $ص = \{٢ : ٢ \exists ص , -٢ \geq ٢ > ٣\}$ ،

$ص = \{ ب : ب عامل موجب من عوامل العدد ٦ \}$ ، أوجد $ص$ ، $ص \cap ص$ ، $ص \cup ص$

مع التمثيل بشكل فن

(ب) ضع < أو > أو = لتحصل على عبارة صحيحة:

$$|2| - \bigcirc 2 -$$

$$|17| \bigcirc |17 -|$$

$$|9 -| - \bigcirc 1 -$$

$$|6 -| \bigcirc \text{صفر}$$

(ج) اكتب كلاً مما يلي في أبسط صورة:

$$= \frac{12}{28 -}$$

$$= \frac{35}{50}$$

$$= \frac{20}{70}$$

$$= \frac{42 -}{63 -}$$

(د) اكتب كلاً مما يلي على صورة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة:

$$= 6, \overline{4}$$

$$= 0, \overline{38}$$

(هـ) ضع < أو > أو = لتحصل على عبارة صحيحة:

$$4 \frac{3}{5} \bigcirc 4,2$$

$$\frac{7}{21} \bigcirc \frac{2}{3}$$

$$0,6 - \bigcirc 0,66 -$$

$$0,42 \bigcirc \frac{6}{7} -$$

(و) رتب الأعداد النسبية الآتية ترتيباً تصاعدياً:

$$\frac{7}{25}, \text{ صفر}, \frac{4}{5}, \frac{3}{10}, -1,6$$

--	--	--	--	--

(ز) رتب الأعداد النسبية الآتية ترتيباً تنازلياً:

$$\frac{2}{5}, \text{ صفر}, \frac{2}{7}, \frac{1}{9}, -\frac{1}{2}$$

--	--	--	--	--

(ح) أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$= ٣ \frac{٣-}{٨} + ٢ \frac{١-}{٢}$$

$$= \frac{٤-}{١٨} + \frac{٦}{٩}$$

$$= (٥ \frac{٣}{٨} -) - ٣ \frac{١}{٤} -$$

$$= \frac{٥}{٧} - ١ \frac{٣}{٤}$$

$$= (\frac{١٦}{٢٧} -) \times ٢ \frac{١}{٤} -$$

$$= \frac{٣}{٨} \times \frac{١}{٣} -$$

$$= ٣ \frac{١}{٣} \div ٦-$$

$$= (\frac{١٨}{٢٠} -) \div \frac{٩}{١٢}$$

(ط) أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$= (٦,٢٨-) - ٠,٤٢٨-$$

$$= ٢٣,٩٨ + ٢,٠٩٤$$

$$= (٢,٤-) \div ٨,٦٤-$$

$$= ١,٣ \times ٢,٤٥-$$

(ي) أكمل الجدول الآتي :

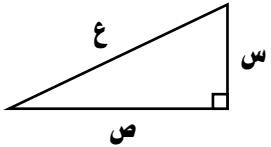
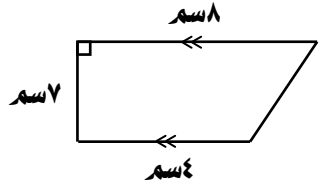
التعبير الجبري	التعبير اللفظي
ثلث العدد "ن"	
ينقص عن العدد "س" بمقدار ٣	
٧ أمثال العدد "ك"	
يزيد "ص" بمقدار ٤	
ضعف مجموع العددين ص ، ٩	
	٥ (ص - ٦)
	س ÷ ٤
	٦ - هـ
	٢ + ع٥

(ك) حل كلاً من المعادلات الآتية :

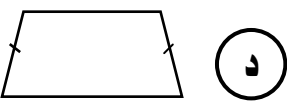
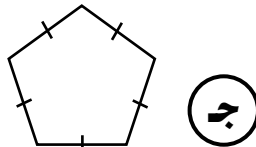
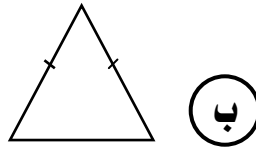
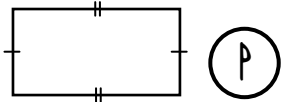
$$٢١ + ص - ٣٥ =$$

$$٢٤ = ١٨ - س٦$$

السؤال الأول: (P) ظلل إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

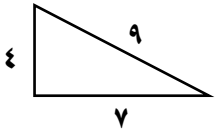
(ب)	(P)	مجموع قياسات زوايا الشكل السداسي المنتظم هو 720°	١
(ب)	(P)	العدد ١٢٠ هو عدد مربع كامل	٢
(ب)	(P)	العددين الصحيحين المتتاليين اللذان يقع بينهما $\sqrt{35}$ هما ٥ ، ٦	٣
(ب)	(P)	 <p>من الشكل المقابل ، فإن المعادلة التي توضح العلاقة بين طول الوتر وطولي ضلعي القائمة هي $ع = ص + س$</p>	٤
(ب)	(P)	 <p>من الشكل المقابل ، فإن مساحة شبه المنحرف = ٤٢ سم^2</p>	٥
(ب)	(P)		٦

(ب) ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

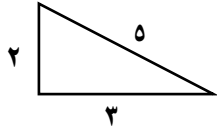
عدد المثلثات التي سوف تتشكل إذا رسمت شكلاً خماساً تساوي	(١)
(د) ٥ (ج) ٤ (ب) ٣ (P) ٢	
أحد المضلعات الآتية منتظمة	(٢)
   	
مربع مساحته 625 م^2 فإن طول ضلعه هو	(٣)
(د) 30 م (ج) 25 م (ب) 20 م (P) 5 م	

أحد المثلثات التالية هي مثلث قائم الزاوية

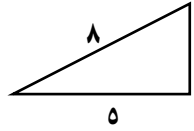
٤



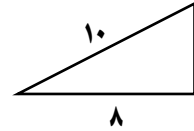
د



ج



ب



پ

إذا كانت القاعدة الأولى لشبه منحرف هي ٤ سم والقاعدة الثانية هي ٦ سم والارتفاع هو ٣ سم فإن أكبر مساحة لهذا الشكل هي

٥

د ١٥ سم^٢

ج ٣٠ سم^٢

ب ٥ سم^٢

پ ١٠ سم^٢

٦

د

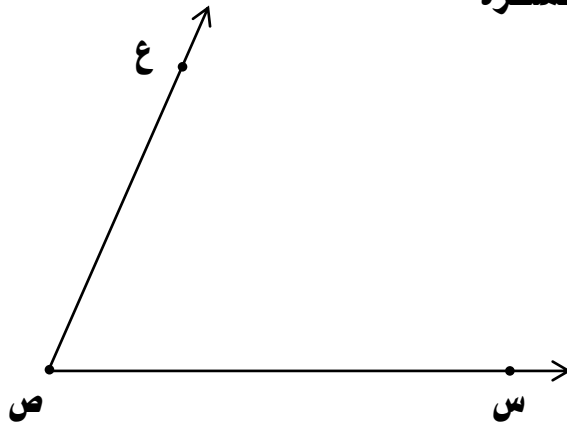
ج

ب

پ

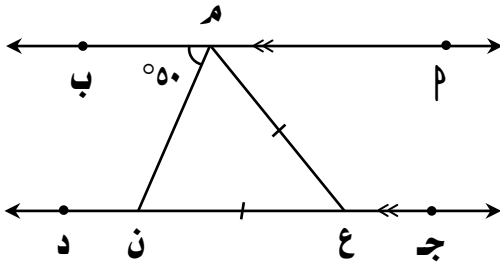
السؤال الثاني: (پ) ارسم \hat{P} ج التي قياسها 60° ، استخدم الفرجار والمسطرة لرسم \hat{P} منصف \hat{P} ج

(ب) نصّف \hat{S} \hat{E} باستخدام الفرجار والمسطرة



(ج) ارسم المثلث \triangle ب ج حيث $\angle ب = 8$ سم ، $\angle ق = (\hat{ب}) = 50^\circ$ ، ما نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه ؟

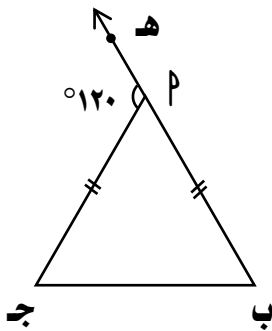
(د) ارسم المثلث ه و ك متطابق الضلعين حيث $\angle ه = 6$ سم ، $\angle و = (\hat{و}) = 30^\circ$



(ه) في الشكل المقابل ، $\vec{ب} // \vec{ق} د$ ، $\angle م = \angle ع$ ،
 ق (ب م ن) = 50° ، أوجد ق (م ع ن)

(و) في الشكل المقابل ، \triangle ب ج متطابق الضلعين رأسه $\angle ب = 120^\circ$ ، ق (ه م ج) = 120° ،

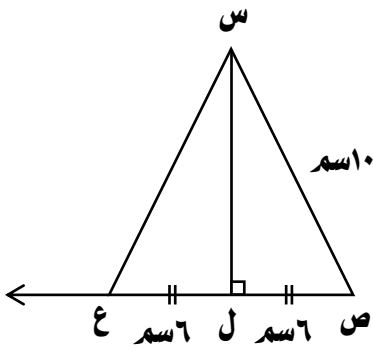
أثبت أن \triangle ب ج متطابق الأضلاع



(ز) في الشكل المقابل ، $\overline{س ل} \perp \overline{ص ع}$ ، $ص ل = ل ع = ٦ سم$ ، $س ص = ١٠ سم$

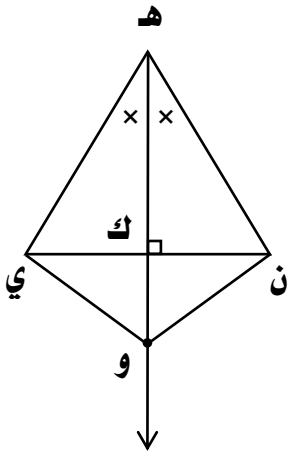
أولاً: أثبت أن $\overline{س ل}$ ينصف $ص ع$

ثانياً: أثبت أن $\triangle س ص ع$ متطابق الأضلاع



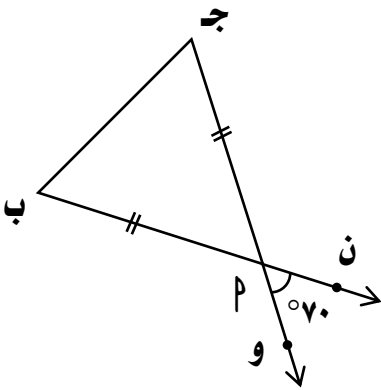
(ح) في الشكل المقابل ، ه ن ي مثلث متطابق الأضلاع ، $\overline{ه ك}$ تنصف $\overline{ه ن}$ ، $\overline{ه ك} \perp \overline{ن ي}$ ،

أثبت أن $\triangle ن و ي$ متطابق الضلعين



(ط) في الشكل المقابل ، ق (ن و) = 70° ، $ج پ = پ ب$ ،

أوجد ق (پ ب ج)

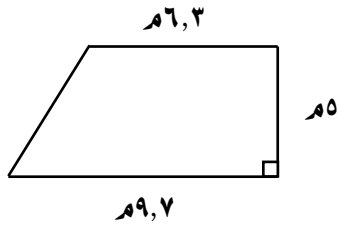
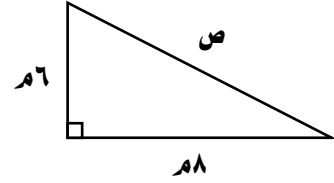
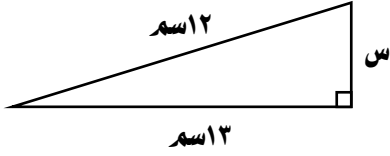


(ي) أوجد الجذر التربيعي في أبسط صورة :

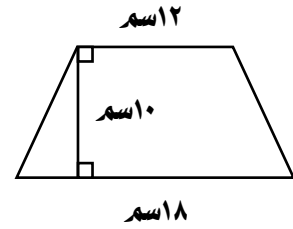
$$= \sqrt{\frac{36}{196}}$$

$$= \sqrt{\frac{16}{64}}$$

(ك) أوجد طول الضلع المجهول في كل مثلث من المثلثات القائمة التالية :



(ل) أوجد مساحة شبه المنحرف :



(م)

السؤال الأول: (P) ظلل (P) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

(ب)	(P)		١
(ب)	(P)		٢
(ب)	(P)	في التناسب $\frac{١٨ \text{ قلم}}{٦ \text{ طلاب}} = \frac{٣ \text{ أقلام}}{\text{طالب واحد}}$ فإنه يمكن أن نكتب تناسب آخر منه وهو $\frac{١٨ \text{ قلم}}{٣ \text{ أقلام}} = \frac{\text{طالب واحد}}{٦ \text{ طلاب}}$	٣
(ب)	(P)	إن معدل الوحدة للعبارة "٥٦ دينار لكل ٨ طلاب" هو $\frac{١}{٧}$	٤
(ب)	(P)	إذا كان $\frac{٦}{٨} = \frac{٣}{ص}$ فإن ص = ٤	٥
(ب)	(P)	الكسر $\frac{١٦}{٤٠٠}$ هو كسر أصغر من ١ %	٦
(ب)	(P)	النسبة المئوية $\frac{٥}{٢٠}$ % في صورة كسر عشري هي ٠,٢٥	٧
(ب)	(P)	إن ناتج ٣٠ % من ٥٠ هو ١٥	٨
(ب)	(P)	العدد الذي ٣,٠ % منه ليكون ٦ هو ٢٠٠٠	٩
(ب)	(P)	النسبة المئوية للعدد ١٨ من ٥٠ هي ٣٦ %	١٠
(ب)	(P)	إن مقدار زكاة أموال عبدالله البالغة ٣٢٠٠ ديناراً هو ٨٠ ديناراً	١١
(ب)	(P)	في العبارة "٣٠ تزايدت إلى ٤٥" فإن النسبة المئوية التزايدية تساوي ٥٠ %	١٢
(ب)	(P)	عندما يتناقص العدد ٨ بنسبة ٤٠ % فإن مقدار التناقص يساوي ٣٢	١٣

١٤

إذا تناقص العدد ٢١٦ بنسبة ٩٠٪ فإن القيمة الجديدة بعد التناقص تساوي ١٩٤,٤ ديناراً

٢

ب

(ب) ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

١

٢

ب

ج

د

٢

٢

ب

ج

د

٣

النسب المتناسبة مما يلي هي

٢/٩ ، ٣/٩

ب

٢/٥ ، ٢/٥

ج

١/١١ ، ١١/٣٣

د

٤/٨ ، ٤/٢

٤

إذا كان ثمن ٩ أجهزة كهربائية بمبلغ ٧٢ ديناراً فإن ثمن ٦ أجهزة هي

٨ دنانير

ب

٥٤ ديناراً

ج

٤٨ ديناراً

د

١٢ ديناراً

٥

إن حل التناسب $\frac{٣٥}{٤٠} = \frac{٧}{س}$ هو

٢٨٠

ب

٥

ج

٢٠٠

د

٨

٦

أحد الأعداد الآتية هو عدد أكبر من ١٠٠٪

٠,٦

ب

٠,٠٠٢

ج

٨/٥

د

٣/٤

٧

الكسر الاعتيادي $\frac{٨}{٢٥٠}$ في صورة نسبة مئوية هو

٠,٠٣٢٪

ب

٣٢٪

ج

٣,٢٪

د

٠,٣٢٪

٨	إن النسبة المئوية من ٨٥ ليكون الناتج ١٧ هي	٥٠% (پ)	٥% (ب)	٢٠% (ج)	٢% (د)
٩	العدد الذي ٦٠% منه يساوي ٤٢ هو	٢٥,٢ (پ)	٧ (ب)	١٤٣ (ج)	٧٠ (د)
١٠	١٤٠% من العدد ٨٠ هو	١١٢ (پ)	١,٧٥ (ب)	٣٢ (ج)	٨٠ (د)
١١	توفيت زوجة وتركت زوج (نصيب الزوج ٢٥%) وابنان ومبلغ ١٢٠٠٠ ديناراً فيكون نصيب الابن الواحد هو	٩٠٠٠ ديناراً (پ)	٣٠٠٠ ديناراً (ب)	٤٥٠٠ ديناراً (ج)	٦٠٠٠ ديناراً (د)
١٢	في العبارة ” ١٣٨ تناقصت إلى ١٢٠ ” فإن النسبة المئوية (مقرباً لأقرب جزء من عشرة) فإن النسبة المئوية التناقضية تساوي	١٣,٠٤% (پ)	٠,١٣٠٤% (ب)	١٣,١% (ج)	١٨% (د)
١٣	عندما يتزايد العدد ٥٠ بنسبة ٦٢% فإن مقدار التزايد يساوي	٨١ (پ)	٣١ (ب)	١٩ (ج)	١١٢ (د)
١٤	إن القيمة الجديدة بعد تزايد العدد ٧٠ ديناراً بنسبة ٢٠% هي	١٤ ديناراً (پ)	٨٤ ديناراً (ب)	٥٦ ديناراً (ج)	٩٠ ديناراً (د)

(ب)

(ج) أوجد نسبتان متكافئتان للنسب الآتية ثم استخدم هذه النسب لكتابة تناسبين:

$$= \frac{3}{10}$$

النسب المتكافئة هي

$$= \frac{12}{42}$$

النسب المتكافئة هي

(د) حدّد إذا كانت النسب التالية متناسبة أم لا:

$$\frac{3}{5} ، \frac{6}{9}$$

$$\frac{15}{20} ، \frac{3}{4}$$

(هـ) ثمن ٧ أجهزة الكترونية بمبلغ ٨٤٠ ديناراً ، فما ثمن الجهاز الالكتروني الواحد وما ثمن أربعة منها ؟

(و) حل التناسبات التالية :

$$\frac{ص}{١٦} = \frac{١}{٤}$$

$$\frac{١٥}{٢٧} = \frac{س}{٩}$$

$$\frac{٤٠}{ل} = \frac{٥}{٨}$$

$$\frac{٢٠}{٢٦} = \frac{١٠}{ن}$$

(ز) اكتب كل كسر مما يلي بصورة نسبة مئوية :

$$= \frac{٨٧}{١٠}$$

$$= \frac{٢٤٢}{١٠٠}$$

$$= \frac{٠,٥}{١٠٠٠}$$

$$= \frac{٤}{٥}$$

$$= \frac{٥}{٢٠}$$

$$= \frac{٧}{٢٥}$$

(ح) اكتب كل عدد مما يلي بصورة نسبة مئوية :

$$= ٠,٠٥٤٨$$

$$= ٠,٠٢٨$$

$$= ٢,٦$$

$$= ٦,٠٠$$

(ط) اكتب كل نسبة مئوية مما يلي في الصورة العشرية :

$$\begin{aligned} &= \% \frac{3}{4} &= \% 0,7 \\ &= \% 232 &= \% 5 \frac{1}{2} \end{aligned}$$

(ي) حل كلا مما يلي (قرب الناتج لأقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر) :

ما ناتج ٨٠٪ من ٦٠ ؟

ما ناتج ٣٦٪ من ٢٦٦ ؟

ما هي النسبة المئوية من ١٢٠ ليكون الناتج ٩٠ ؟

ما هي النسبة المئوية من ٢٣ ليكون الناتج ٥ ؟

ما العدد الذي ٩٠٪ منه هو ١٢ ؟

ما العدد الذي ٢٠٪ منه هو ٨٥ ؟

(ك) أخرج صابر زكاة أمواله فبلغت ٢٠٠ ديناراً ، أوجد قيمة المبلغ الذي استحق هذه الزكاة

(ل) لدى جاسم ٨٦٠٠ ديناراً وأراد أن يستخرج الزكاة ، فما مقدار هذه الزكاة ؟

(م) توفى رجل عن ابن وابنة وزوجة وتركته بمبلغ ٤٠٠٠٠ ديناراً حيث يُوزع الميراث كالتالي الزوجة ١٢,٥% والابن ٦٠% والباقي للابنة ، احسب نصيب كل منهم

(ن) توفيت زوجة وتركت زوج وابنة وتركته مقدارها ٦٠٠٠٠ ديناراً حيث يُوزع الميراث كالتالي الزوج ٢٥% والباقي للابنة ، احسب نصيب كل منهم

(س) أوجد النسبة المئوية في التزايد أو التناقص:

٣٥٠ تناقصت إلى ٣٣٠

٢٥ تزايدت إلى ٤٠

(ع) أوجد القيمة الجديدة بعد التزايد أو التناقص:

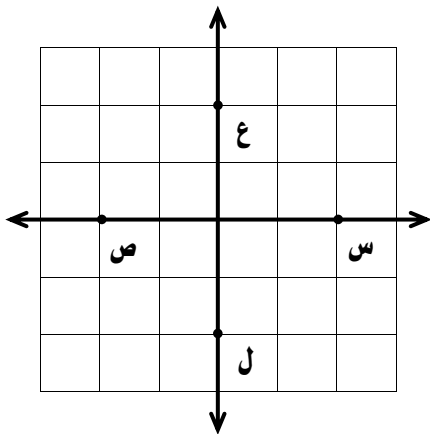
٤١٠ ديناراً تناقصت بنسبة ١٠%

٦٠ ديناراً تزايدت بنسبة ٧٥%

السؤال الأول: (٢) ظلل (٢) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(ب)	(٢)	تقع النقطة P (٥- ، ٣-) في الربع الثالث على المستوى الإحداثي	١
(ب)	(٢)	صورة النقطة B (٢- ، ٤-) بالإزاحة حسب القاعدة (س ، ص) ← (س-٣ ، ص+٧) هي B (١- ، ٣)	٢
(ب)	(٢)	إذا حدث انعكاس للنقطة S (٠ ، ٦-) في محور الصادات فإن صورتها بعد الانعكاس هي (٦ ، ٠)	٣
(ب)	(٢)	في الشكل المقابل ، يمثل الشكل (٢) صورة الشكل (١) تحت تأثير دوران مركزه نقطة الأصل مع اتجاه دوران عقارب الساعة بزاوية ٢٧٠°	٤
(ب)	(٢)	إذا حدث تكبير للنقطة P (١ ، ٣-) حيث أن مركز التكبير هو نقطة الأصل وكانت صورتها بعد التكبير هي P (٤- ، ١٢-) فإن معامل التكبير هو $\frac{1}{4}$	٥

(ب) ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :



في الشكل المقابل ، فإن النقطة التي احداثياتها (٠ ، ٢-) هي

(ب) ص

(٢) س

(د) ل

(ج) ع

إذا حدثت إزاحة للنقطة التي احداثياتها (٥ ، ١-) مقدارها ٤ وحدات في الاتجاه السالب لمحور السينات ووحدة واحدة في الاتجاه الموجب لمحور السينات فإن إحداثيا النقطة بعد الإزاحة هما

(د) (٩ ، ٢-)

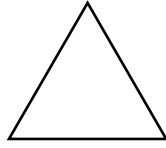
(ج) (١ ، ٠)

(ب) (٩ ، ٠)

(٢) (١ ، ٢-)

عدد خطوط التناظر للمثلث متطابق الأضلاع

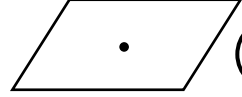
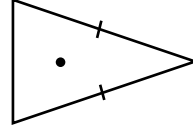
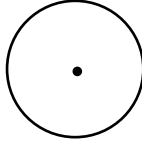
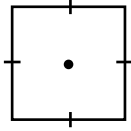
٣



- ١ (پ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) لا توجد

أحد الأشكال الآتية ليس له تماثل دوراني

٤

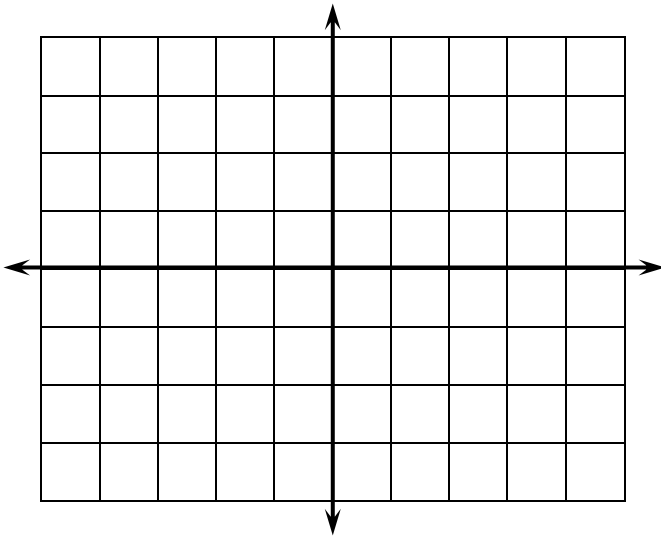


النقطة بَ (٦ ، ٨-) تحت تأثير تكبير معاملته ٢ هي صورة النقطة

٥

- ١٢ ، ٦-) ب (پ) ٣ ، ٤-) ب (ب) ٦ ، ٨-) ب (ج) ١ ، ١/٤-) ب (د)

السؤال الثاني: (پ) ارسم $\triangle P$ بَ جَ صورة $\triangle P$ ب ج بالإزاحة بحسب القاعدة:



(س ، ص) ← (س-٣ ، ص+١)

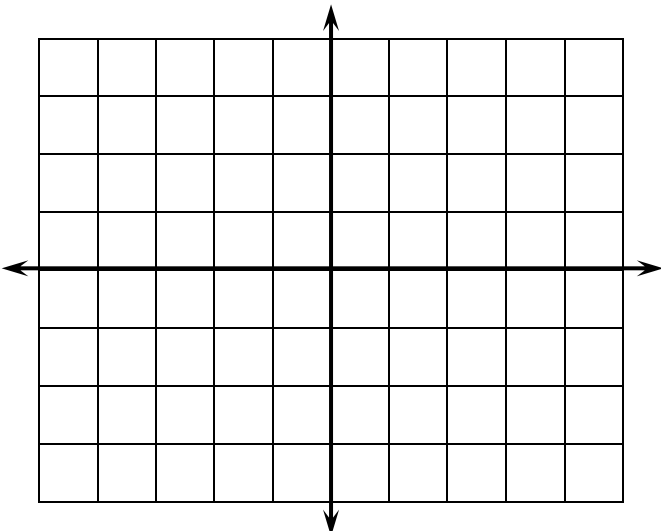
حيث أن P (٣ ، ٠) ، ب (١ ، ٤-) ، ج (٤- ، ٣)

(ب) ارسم $\triangle S$ ص ع حيث س (١- ، ١) ، ص (٥- ، ٢-) ،

ع (٢- ، ٤-) تحت تأثير:

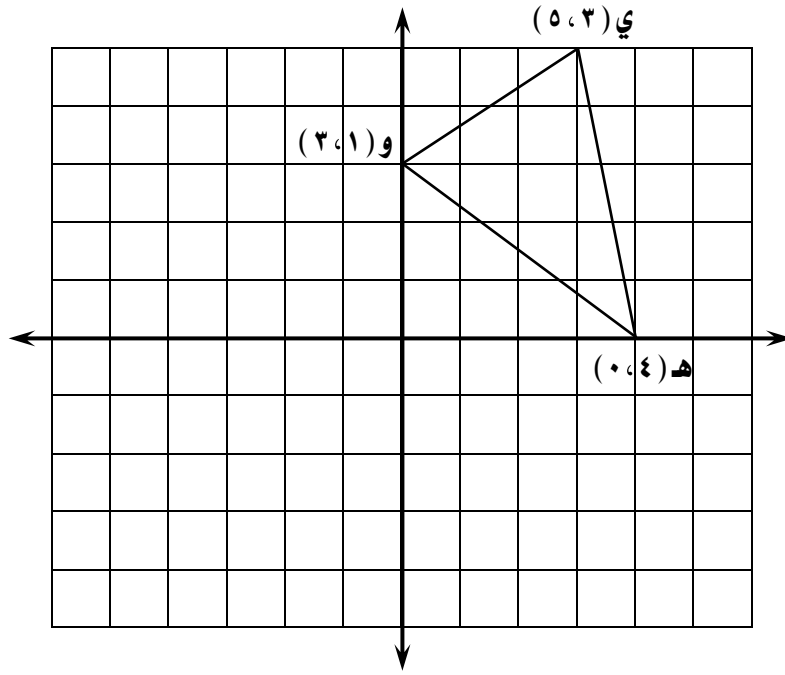
أولاً: الانعكاس في محور السينات

ثانياً: الانعكاس في محور الصادات



(ج) في الشكل المقابل ، ارسم صورة $\triangle هـ و ي$ تحت تأثير دوران 90° ، 180° ، 270° ومركز الدوران

هي نقطة الأصل



(د) في المستوى الإحداثي عيّن النقاط الآتية $م(2, 3)$ ، $ب(2, 6)$ ، $ج(4, 5)$ ثم:

أولاً: ارسم $\triangle م ب ج$ صورة $\triangle م ب ج$ مستخدماً التكبير الذي مركزه نقطة الأصل ومعامله 2

ثانياً: ارسم $\triangle م ب ج$ صورة $\triangle م ب ج$ مستخدماً التكبير الذي مركزه نقطة الأصل ومعامله $\frac{1}{2}$

